

PREDMETOVÁ KOMISIA - VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Človek, hodnoty a spoločnosť

Človek a príroda

Matematika a práca s informáciami

Zdravie a pohyb

Zloženie PK v školskom roku 2011/12

Vedúca PK:

PaedDr. J. Jevčáková

Členovia:

Sekcia SJL

PaedDr. J. Jevčáková

Mgr. S. Čobejová

Sekcia CJ

NJ Mgr. M. Pinžíková

Mgr. D. Telmanik

AJ Mgr. V. Oslacká

Mgr. K. Reviľák

Sekcia všeobecnovzdelávacích predmetov

TEV, TVaS PaedDr. Ľ. Baraník

Mgr. Ľ. Čekan

OBN	Mgr. Ľ. Čekan Mgr. M. Pinzíkova
DEJ	Mgr. S. Čobejová Mgr. Ľ. Čekan Ing. M. Mihalčínová
EV	Mgr. Ľ. Čekan
NV	Mgr. M. Šarišská (rímskokatolícke) Mgr. M. Cingel' (evanjelické) Mgr. P. Varga (grekokatolícké)

Sekcia prírodovedných predmetov

MAT	Mgr. E. Remetová
CHE	Ing. J. Chabada Mgr. E. Remetová
FYZ	Mgr. E. Remetová
INF	Ing. J. Chabada Ing. Šoltísová
EKO	Ing. J. Chabada

Hlavné úlohy PK na školský rok 2011/2012

- V 1. a 2. ročníku realizovať vyučovanie podľa nových ŠkVP a ŠkVP platných od 1.9.2010. v druhom a treťom ročníku realizovať vyučovanie podľa platných ŠkVP a vypracovaných ŠkVP.
- Zapojiť sa do projektov a výziev pre čerpanie eurofondov s cieľom zvýšiť odbornosť vyučovania, kvalifikovanosť učiteľov a zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
- Zapojiť vyučujúcich do vzdelávania na tvorbu ŠkVP a využiť ich vedomosti pri vypracovaní ŠkVP.

- Zapojiť žiakov do SOČ, krúžkov, olympiád a súťaží a prostredníctvom vzdelávacích poukazov do mimoškolských aktivít
- Propagovať učebné a študijné odbory na verejnosti a na ZŠ
- Maturitnú skúšku a záverečnú skúšku realizovať v súlade s platnou legislatívou.
- Venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu cudzích jazykov s maximálnym využitím IKT v maturitných ročníkoch.
- Využívať IKT pri vyučovaní v jednotlivých odboroch a v krúžkovej činnosti
- Pri hodnotení žiakov dodržiavať metodický pokyn č. 8/2009-R, ŠkVP, školskú smernicu, viesť samostatnú evidenciu o hodnotení žiakov a vytvoriť portfólio žiaka v danom predmete
- V prvých ročníkoch uskutočniť vstupné testy zo SJL, ANJ a NEJ a ich následné rozbor na zasadnutiach PK
- Využívať jazykové laboratórium na vyučovanie cudzích jazykov.
- Vo vyučovacom procese využívať nové formy a metódy, poznatky zo školení, seminárov a literatúry
- Na konci školského roka realizovať výstupné testy a uskutočniť ich rozbor na zasadnutiach PK.
- Pripraviť otázky a zadania na MS a predložiť ich riaditeľovi školy na schválenie.
- Klásť zvýšené nároky na vedomostnú úroveň a zručnosť žiakov.
- V predmete slovenský jazyk a literatúra klásť dôraz na jazykový prejav, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť komunikovať
- Urobiť analýzu maturity cudzích jazykov a prijať opatrenia pre šk.rok.
- Využívať najnovšie poznatky zo seminárov, školení, časopisov, skvalitniť spoluprácu medzi TV a PV.
- Problémových žiakov riešiť v spolupráci s VP, ZR, R-SSOŠ a zaslať oznámenie zákonným zástupcom
- Umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, pravidelne oboznamovať žiakov o MS a TS.
- Predpísanú dokumentáciu viesť podľa usmernenia a známky pravidelne zapisovať do TK a internetovej žiackej knižky.

Slovenský jazyk a literatúra

Plán práce PK vychádza z plánu práce školy na tento školský rok, z informácií Štátneho pedagogického ústavu o novej maturite.

V pedagogickom procese sa sústreďovať na zvládnutie učiva v predpísanom rozsahu a hĺbke. Spätnú väzbu realizovať formou testov, diktátov, slohových prác, ústnych a písomných odpovedí.

Vo vzdelávacej oblasti sprostredkovať žiakom jazykové a všeobecné kompetencie tak, aby rozvíjali komunikatívnu kompetenciu ako prostriedok na dorozumievanie a myslenie, na podávanie a výmenu informácií. Predmetom sa usilujeme rozvinúť a podporiť sociálne kompetencie žiakov, ich všeobecný kultúrny rozhľad, formovať ich estetické cítenie a celkovú kultiváciu vyjadrovania a správania.

Cieľom vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností, ktoré prispievajú k rozvoju intelektových schopností žiakov, k rozvoju tvorivého a logického myslenia, naučia žiakov vyjadrovať sa výstižne a kultivovane, správne interpretovať text, tvoriť prejavy bežnej komunikácie, osvojiť si základy techniky hovorených prejavov, samostatne študovať, hľadať a spracovať informácie a používať pritom normatívne príručky. Cieľom vyučovania literatúry je aktívne sa podieľať na intelektuálnom, citovom a mravnom rozvoji žiaka. Osvojené vedomosti, zručnosti a návyky by sa mali stať východiskom pre ďalšie vzdelávanie a sebazvedelávanie a základom pre aktívny celoživotný kontakt s literatúrou a umením.

V jazykovom vyučovaní naučiť žiakov chápať jazyk ako prostriedok národnej a individuálnej identity, profesionálnej realizácie človeka a prostriedok vyjadrovania citov a pocitov.

Cudzie jazyky

Cieľom vyučovacieho predmetu CJ je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií rozvíjať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní a občianskom živote. Žiaci získajú poznatky o krajinách študovaného jazyka a získané informácie využijú ku komunikácii, dokážu si zvoliť adekvátnu komunikačnú stratégiu a jazykové prostriedky, dokážu pracovať s cudzojazyčným textom. Vo vyučovacom predmete AJ a NJ je cieľom

- § osvojiť si komunikatívnu kompetenciu so zámerom rozvíjať všetky štyri rečové zručnosti,
- § rozvíjať intelektuálnu komunikačnú schopnosť,
- § formovať kritické myslenie, myšlienkovú a rečovú tvorivosť,
- § motivovať žiakov k dosiahnutiu čo najvyššej jazykovej úrovne,
- § viesť k samostatnosti v učení.

Dejepis

Cieľom vyučovacieho predmetu dejepis je, aby žiaci porozumeli problémom súčasného sveta na základe poznania ich historických koreňov, mali na to potrebné vedomosti a schopnosti zo všeobecných a slovenských dejín, aby chápali postavenie človeka vo svete a uvedomovali si zodpovednosť človeka za svet a ľudskú civilizáciu. Žiak má vlastným prístupom chrániť hodnoty ľudskej civilizácie, prírody a kultúry, pochopiť závažnosť riešenia globálnych problémov ľudstva, nadobudnúť hrdosť na vlastný národ a porozumenie a toleranciu aj vo vzťahu k iným národom, pochopiť rôznosť ľudského myslenia a konania a byť schopný prijímať pluralitné názory na vývoj spoločnosti.

Občianska náuka

Cieľom vyučovacieho predmetu občianska náuka je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, chápať nutnosť svojho úspešného zapojenia sa do spoločenskej deľby práce a oceniť prospešnosť získavania nových spôsobilostí po celý čas života. Formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní a občianskom živote. Žiaci získajú poznatky o vybraných pojmoch, porozumejú problémom súčasného sveta na základe poznania ich historických koreňov, uvedomia si svoju národnú príslušnosť a svoje ľudské práva, mať ochotu rešpektovať práva iných ľudí. Žiaci nadobudnú presvedčenie o užitočnosti teoretických poznatkov a praktických zručností, že poznanie má význam pre ich osobnostný rast nielen z hľadiska konkrétneho praktického obsahu, ale aj z odhaľovania všeobecných princípov života na Zemi.

Chémia

Cieľom vyučovacieho predmetu chémia je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií o chemických látkach, javoch, zákonitostiach a vzťahoch medzi nimi, formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní, odbornom výcviku a občianskom živote. Žiaci si prehlbujú získané poznatky o vybraných pojmoch, chemické názvoslovie, budú ovládať základné pravidlá bezpečnosti práce s chemickými látkami. Žiaci nadobudnú presvedčenie o užitočnosti teoretických poznatkov a praktických zručností, že chemické poznanie má význam pre ich osobnostný rast nielen z hľadiska konkrétneho praktického obsahu, ale aj z odhaľovania všeobecných princípov života na Zemi.

Matematika

Cieľom vyučovacieho predmetu matematika v študijnom odbore je osvojiť si základné pojmy v jednotlivých časti učiva, ich vlastnosti a vzťahy, ovládanie jazyka matematiky – frazeológie,

symboliky s jeho charakteristickými kvalitami (jednoduchosť, jasnosť, stručnosť, úplnosť), osvojenie triedenia pojmov a osvojenia si matematických metód práce. Žiaci získajú systém zbehlosti, zručnosti a návykov v súlade s osvojovaným obsahom aj s použitím pomôcok – tabuliek, grafov, kalkulačiek a IKT, v ovládnutí algoritmov, hodnotenie výsledkov, v osvojení exaktných metód práce a ďalších matematických činnosti a matematického myslenia. Žiaci nadobudnú presvedčenie o užitočnosti teoretických poznatkov a praktických zručností, že matematické poznanie má význam pre ich osobnostný rast nielen z hľadiska konkrétneho praktického obsahu ale aj z odhaľovania všeobecných princípov života na zemi a riešenia reálnych situácií.

Informatika

Cieľom vyučovacieho predmetu informatika v študijnom odbore je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií vo využívaní informačných a komunikačných technológií v priebehu vzdelávania, pri výkone povolania a v bežných činnostiach osobného života. Žiaci získajú základné zručnosti v ovládaní počítača, poznajú jeho základné časti a jednoduchý spôsob jeho obsluhy, pochopia základné informácie o štruktúre a fungovaní počítača, pracujú s jednoduchými základnými a aplikačnými funkciami programu potrebnými pre výkon povolania, ovládajú obsluhu periférnych zariadení potrebných pre činnosť používaného programu, učí sa používať nové jednoduché aplikácie, komunikovať elektronickou poštou, využívať jednoduché prostriedky online a offline komunikácie, vyhľadávať jednoduché informačné zdroje a informácie z otvorených zdrojov, ovládať základy grafického znázorňovania a vedieť ich podľa potreby využiť v praktickom živote, evidovať, triediť a uchovávať informácie tak, aby ich mohol využívať pri práci, chrániť informácie pred znehodnotením alebo zmanipulovaním, posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám a byť mediálne gramotný.

Telesná a športová výchova

Ciele telesnej a športovej výchovy vychádzajú zo všeobecných cieľov vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ platných pre celú školskú telesnú výchovu a zároveň postupné plnenie cieľov edukácie prispieva k naplneniu týchto všeobecných cieľov.

Všeobecné ciele vzdelávacej oblasti sú:

- § Osvojiť si poznatky a špeciálne činnosti podporujúce úpravu porúch zdravia,
- § Osvojiť si základy zdravovedy a fyziológie ľudského tela
- § Chápať otázky vzniku civilizačných porúch zdravia
- § Vedieť uplatniť získané poznatky o pravidlách z viacerých športových disciplín k vykonávaniu športovej činnosti
- § kultivovať pohybový prejav s akcentom na správne držanie tela,
- § vytvárať podmienky pre optimálny rozvoj zdravotne orientovanej zdatnosti,
- § podporovať získavanie poznatkov o otázkach vplyvu pohybu na zdravie,

§ uplatňovať zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybovej činnosti.

Úlohy pre členov PK

Akcie, podujatia, exkurzie, výlety

- otvorenie škol. roka 2011/2012	Z: RT, BA, TE	T: 9.2011
- účelové cvičenia	Z: RT	T: 9.2011
- športový deň 1. ročníkov	Z.: BA, ČE	T: 9.2011
- uvítanie žiakov 1. ročníka	Z: RT, BA, TE	T: 10.2011
- oslava jesene	Z: JE, OS	T: 10. – 11. 2011
- Olympiáda zo SJL	Z: JE, ČO	T: 11.2011
- Olympiáda zo NJ	Z:PZ, TE	T: 11.2011
- Olympiáda zo AJ	Z:OS, RE	T: 11.2011
- riešenie mat. hlavolamov	Z: RT	T: 11.2011
- informatická súťaž „iBOBOR“	Z: CHA	T: 11.2011
- propagácia prírodovedných pred.	Z: RT, ŠO, CHA	T: 12. 2011, 5.2012
- Olympiáda LP	Z: ČE	T: podľa harmonogramu
- Olympiáda z DEJ	Z: ČO, ČE	T: podľa harmonogramu
- SOČ	Z:ŠO	T: podľa harmonogramu
- vianočný turnaj v malom futbale	Z: BA, ČE	T: 12.2011
- návšteva div. predstavení	Z: JE, ČO, PZ	T: školský rok
- Hviezdoslavov Kubín	Z: JE, ČO	T: 2.-3. 2012
- súťaž v čitateľskej zručnosti	Z: učitelia jazykov	T: školský rok
- súťaž v riešení SUDOKU	Z: RT	T: 2.- 4.2012
- graf. súťaž „Studentské projekty“	Z: CHA	T: 4.2012
- školský ples	Z: ČO, PZ	T: 2.2012

- exkurzia Poľsko – Osvienčim	Z: JE	T: školský rok
- športové súťaže podľa ponuky SAŠ	Z: BA, ČE	T: školský rok
- stolnotenisový turnaj pre žiakov ZŠ	Z: BA, ČE	T: školský rok
- lyžiarsky výcvik	Z: BA, ČE	T: 1.- 2. 2012
- plavecký výcvik	Z: BA, ČE	T: školský rok
- školské kolá v špor. súťažiach – basketbal, volejbal, stolný tenis, najzdatnejší žiak	Z: BA, ČE	T: školský rok
- školský výlet	Z: JE, ČO, PN, ČE, TM, BA, RT, MH, ŠO	T: školský rok
- estetizácia školy, sviatky, výročia	Z: JE, ČO	T: školský rok
- besedy a prednášky	Z: členovia PK	T: podľa ponuky HOS
- publikačná činnosť	Z: členovia PK	T: školský rok
- spolupráca so vzdeláv. inštitúciami	Z: členovia PK	T: školský rok
- ŠkVP, ASCag, rozvrh hodín	Z: ŠO	T: školský rok

KRÚŽKY

PaedDr. J. Jevčáková	Fitnessklub	FIT
Mgr. S. Čobejová	Čitateľský	CIT
Mgr. M. Pinzíkova	Konverzácia v NJ	CNJ
Mgr. D. Telmanik	Konverzácia v NJ	CNJ
Mgr. V. Oslacká	Konzultácie – príprava na MS	KMP
	Konzultácia ang. jazyka	AJK
Mgr. K. Reviľák	Angličtinou krok za krokom k mat.	AKM
	Angličtina pre začiatočnikov	APZ

Ing. M. Mihalčínová	Bardejov – naše mesto	BNM
PaedDr. Ľ. Baraník	Basketbalový	BAK
Mgr. Ľ. Čekan	Športové hry	SH
Mgr. E. Remetová	Zdravotnícky krúžok	ZDR
Ing. Šoltísová	Turistický	TUP
Ing. J. Chabada	Blender - modelová vizualizácia	