

SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Hviezdoslavova 11, B A R D E J O V

IČO: 686981

PLÁN PRÁCE
NA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Vypracoval: Ing. Jozef Biroš, riaditeľ SSOŠ

Prerokovaný na PR dňa: 2. septembra 2011

Vedenie školy:

Riaditeľ: Ing. Jozef Biroš

Zástupca riaditeľa školy
pre praktické vyučovanie: Bc. Vladimír Goliaš

Zástupca riaditeľa školy
pre teoretické vyučovanie: Ing. Anna Šmídová

Zástupca riaditeľa školy
pre technicko-ekonomické činnosti: Ing. Peter Baran

Predseda Rady školy: Mgr. Ľubomír Čekan

Predseda Odborovej rady: Bc. Ján Hajduk

Výchovná poradkyňa: PaedDr. Jana Jevčáková

Koordinátor pre:

- environmentálnu výchovu: Ing. Hana Marková
- prevencie drogových závislostí: MVDr. Jaroslava Novotná
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Ľubomír Čekan
- výchovu k ľudským právam: Mgr. Ľubomír Čekan
- národný štandard finančnej gramotnosti: Ing. Mária Remková
- prácu so žiackou radou: Blažena Hviščová
- školskú knižnicu: Mgr. Silvia Čobejová
- SČK: Mgr. Eva Remetová
- mediálnu výchovu: Ing. Júlia Hrušovská
- zdravú školu: MVDr. Jaroslava Novotná

Vedúci predmetových komisií:

- všeobecnovzdelávacích predmetov: PaedDr. Jana Jevčáková
- umeleckých a drevárskych odb. predmetov: Ing. Hana Marková
- odborných predmetov ekonomiky a služieb: Ing. Mária Remková

1. PLNENIE HLAVNÝCH ÚLOH ZA ŠK. ROK 2010/2011

Zriaďovateľom školy je COOP PRODUKT SLOVENSKO, Mliekarenská 10, Bratislava. Spolupráca medzi školou a zriaďovateľom bola na dobrej úrovni. Zriaďovateľ metodicky usmerňoval chod školy a pomáhal pri práci so štátnymi inštitúciami.

V školskom roku študovalo na škole 343 žiakov, čo bolo menej ako v predchádzajúcom školskom roku. Je to výsledok znižovania počtu populácie detí a nezaujímajú žiakov o odborné vzdelávanie. Pre získavanie žiakov na štúdium urobila škola maximum. Robili sme rozhovory so žiakmi ZŠ, informovali rodičov na rodičovských združeniach, vytvorili propagačné materiály o škole, propagovali školu, posielali žiakov na odborné súťaže, získavali prvé miesta v súťažiach a aj napriek vynaloženým aktivitám sa prihlásilo na štúdium menej žiakov.

Na škole pokračovala reforma vzdelávania pomocou ŠKVP. V prvých ročníkoch sa vyučovalo podľa ŠVP a ŠKVP platných od 1.9.2010. V druhých a tretích ročníkoch sa vyučovalo podľa ŠKVP platných od 1.9.2008. Pred začiatkom školského roka vyučujúci cudzích jazykov a telesnej výchovy upravili učebné osnovy predmetov v súlade so ŠVP a požiadavkami ŠŠI. Pri následnej inšpekcii neboli zistené nedostatky vo vypracovaných ŠKVP. Vo štvrtom ročníku sa poslednýkrát vyučovalo podľa učebných dokumentov vydaných MŠ SR.

V priebehu šk.roka bolo málo výziev, do ktorých by sa mohla zapojiť škola. Vypracovaný bol jeden projekt na revitalizáciu školskej knižnice.

Vyučujúci mali možnosť sa prihlásiť na ďalšie vzdelávanie a zvýšiť si odbornosť a kvalifikovanosť a získať kredity. Možnosť študovať, získať kredity a zlepšiť si finančné ohodnotenie využili iba dve vyučujúce. Preto bude potrebné pre ďalší školský rok na základe hodnotenia zamestnancov stanoviť priority pre vzdelávanie zamestnancov.

V rámci projektu UIPŠ pokračovali vo vzdelávaní 3 vyučujúce nezapojili sme do vzdelávania na tvorbu ŠKVP vyučujúcich z dôvodu, že MŠ, ŠPU, UIPŠ neponúkli škole možnosť vzdelávania aj napriek tomu, že sme poslali zoznam vyučujúcich na KŠU, ktorí by sa boli vzdelávali v tvorbe ŠKVP.

Škola zapájala žiakov do rôznych súťaží, kde naši žiaci získali rôzne ocenenia v rámci okresu, kraja a Slovenska. Nezapojili sme žiakov do SOČ a málo bolo školských súťaží. V budúcom šk.roku bude sa musieť venovať tejto oblasti väčšia pozornosť.

Maturitné a záverečné skúšky sa realizovali podľa platnej legislatívy. Na záverečných skúškach boli v komisiách zástupcovia SOPK.

Nepodarilo sa nám nadviazať spoluprácu s ďalšími školami v zahraničí, stagnuje spolupráca so školou v Maďarsku, zlepšila sa spolupráca so školou v Rimavskej Sobote a v Poľsku.

Na začiatku školského roka sme prijali opatrenia na zlepšenie vyučovania cudzích jazykov, čo sa prejavilo aj na počte zmaturovaných žiakov. Po stabilizovaní učiteľského kádra, lepšom využívaní IKT predpokladáme aj lepšie VVV.

IKT boli využívané najmä na hodinách informatiky, menej na iných hodinách aj napriek softvéru, ktorý má škola. Päť vyučujúcich sa zapojilo do projektu MY-EDUCATION, kde môžu využiť na prípravu na vyučovacie hodiny. Čoraz viac sa začína používať vo vyučovacom procese interaktívny projektor. Vyučovací proces má byť vedený tak, aby žiaci vedeli hľadať informácie prostredníctvom IKT.

Služby ponúkané školou sme spropagovali prostredníctvom žiakov, rodičov a médií. Začali sme poskytovať kozmetické služby pre verejnosť. Asi v dôsledku hospodárskej krízy celkovo poklesol záujem verejnosti o služby ponúkané školou.

V priebehu šk.roka na škole nebol zaregistrovaný školský úraz, nebolo zistené šikanovanie žiakov, rasová diskriminácia a používanie drog.

Venovala sa pozornosť v štúdiu všetkých odborov, ale najmä odborom kozmetička a vizážistka a propagačná grafika. Poznatky zo všetkých odborov budú zapracované do úpravy ŠkVP.

Na základe odporúčania ŠŠI každý vyučujúci vypracoval systém hodnotenia žiakov na jednotlivých predmetoch, s ktorým boli oboznámení žiaci na začiatku školského roka. Systém hodnotenia žiakov tvorí súčasť ŠkVP. V ďalšom období musíme venovať väčšiu pozornosť sebahodnoteniu žiaka, aby žiak získal väčšie sebavedomie a schopnosť správne hodnotiť sám seba. Školou bola vypracovaná smernica na hodnotenie žiakov.

2. HLAVNÉ ÚLOHY PRE ŠK.ROK 2011/2012

- V 1. a 2. ročníkoch realizovať vyučovanie podľa nových ŠVP a ŠkVP platných od 1.9.2010. V treťom a štvrtom ročníku realizovať vyučovanie podľa platných ŠVP a vypracovaných ŠkVP.

Z: PP; T: stály

- zapojiť sa do projektov a výziev pre čerpanie eurofondov s cieľom zvýšiť odbornosť vyučovania, kvalifikovanosť učiteľov a zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.

Z: RŠ, ZR, PP; T: stály

- zapojiť vyučujúcich do vzdelávania na tvorbu ŠkVP a využiť ich vedomosti pri vypracovaní ŠkVP.
Z: RŠ, ZR; T: stály
- zapojiť žiakov do SOČ, krúžkov, olympiád, súťaží a mimoškolských aktivít.
Z: PP; T: stály
- spropagovať školu, študijné a učebné odbory na verejnosti.
Z: RŠ, ZR, PP; T: stály
- maturitnú skúšku a záverečnú skúšku realizovať v súlade s platnou legislatívou.
Z: RŠ, ZR, V-PK; T: stály
- nadviazať spoluprácu s ďalšími školami v zahraničí.
Z: RŠ, ZR; T: stály
- zvýšenú pozornosť venovať športovým súťažiam a aktivitám žiakov – www.skolskysport.sk
Z: ZR, vyuč. TaŠV
- vo vyučovacom procese rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
Z: R, ZR, PP; T: stály
- monitorovať VVV žiakov a vykonávať analýzu zistení
Z: V-PK, PP, TU; T: stály
- venovať zvýšenú pozornosť dochádzke žiakov a prijímať konkrétne opatrenia
Z: RŠ, ZR, TU; T: stály
- vo vyučovacom procese viesť žiakov k tomu, aby sami vyhľadávali informácie prostredníctvom IKT a viesť žiakov k sebahodnoteniu.
Z: PP; T: stály
- zabezpečiť úzku spoluprácu so zriaďovateľom COOP PRODUKT SLOVENSKO v Bratislave.
Z: RŠ; T: stály
- venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu cudzích jazykov s maximálnym využitím IKT a jazykovej učebne v maturitných ročníkoch.
Z: ZR-TV, vyuč. CJ; T: stály

- maximálne využívať učebne s výpočtovou technikou v predmetoch pre ktoré má škola vyučovacie softwery.
Z: ZR TV, PV; T: stály
- spropagovať verejnosti stolárske, kadernícke a kozmetické služby ponúkané školou.
Z: ZR PV, ZR EČ; T: 9.2011
- zabrániť šikanovaniu žiakov, rasovej diskriminácií a používaniu drog na škole.
Z: PP, VP; T: stály
- zvýšenú pozornosť venovať tvorbe ŠkVP a štúdiu v odboroch kozmetička a vizážistka, propagačná grafika a propagačné výtvarníctvo.
Z: RŠ, ZR; T: stály
- pri hodnotení žiakov dodržiavať metodický pokyn č. 21/2011, ŠkVP, školskú smernicu, viesť samostatnú evidenciu vyučujúcimi o hodnotení žiakov a vytvoriť portfólio žiaka v danom predmete
Z: PP; T: stály

3. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2011/2012

- Prvý polrok sa začína 1.septembra 2011. Vyučovanie začína 5.9.2011 a končí sa 31.1.2012.
- Vyučovanie v druhom polroku začína 1.2.2012 a končí 29.6.2012.

PRÁZDNINY

- jesenné prázdniny – 28.10. – 31.10.2011
- vianočné prázdniny – 23.12.2011 – 5.1.2012
- polročné prázdniny – 3.2.2012
- jarné prázdniny – 27.2. – 2.3.2012
- veľkonočné prázdniny – 5.4. – 10.4.2012
- letné prázdniny – 2.7. – 31.8.2012

KLASIFIKAČNÉ PORADY

- 16.11.2011 - za 1.štvrtrok
- 26.1.2012 - za 1.polrok
- 16.4.2012 - za 3.štvrtrok
- 16.5.2012 – končiace maturitné ročníky
- 8.6.2012 – končiace trojročné odbory
- 25.6.2012 – za 2.polrok

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIA

- 5.9.2011 – rodičovské združenia 1.ročníkov
- 21.11.2011 – rodičovské združenia všetkých tried
- 18.4.2012 – rodičovské združenia všetkých tried

Každý triedny učiteľ si môže zvoliť aj iné termíny rodičovských združení.

MATURITNÉ SKÚŠKY

- 13.3.2012 (utorok) EČ a PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry
- 14.3.2012 (streda) EČ PFIČ z anglického a nemeckého jazyka

- Praktická časť odbornej zložky
 - praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy
 - 20.2.2012 URSD - žrebovanie témy
 - 21.2.-27.4.2012 - realizácia úlohy
 - 9.5.2012 obhajoba úlohy
 - obhajoba projektu – vlasová kozmetika, spoločné stravovanie, kozmetička a vizážistka
 - 20.2.2012 - žrebovanie témy
 - 21.2.-27.4.2012 - vypracovanie projektu
 - 30.4.2012 – odovzdávanie prác
 - 9. a 10.5.2012 obhajoba projektu

- 28.5. – 1.6.2012 ústna forma internej časti.

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

- 18.6.2012 - písomná časť
- 18.6. – 20.6.2012 – praktická časť
- 21.6. -22.6.2012 – ústna časť

PRIJÍMACIE SKÚŠKY

- 27.-28.3.2012 (PO-UT) – talentové skúšky
- 14.5.2012 (PO) - 1.kolo 1.termín
- 16.5.2012 (ŠT) - 1.kolo 2.termín
- 19.6.2012 (UT) - 2.kolo
- 21.6.2012 (ST) – 1.kolo NŠ
- 23.8.2012 (ST) – 2.kolo NŠ

ÚČELOVÉ CVIČENIA

- 7.9.2011 – 1.ročník – 1. účelové cvičenie
- 8.9.2011 – 2.ročník – 3. účelové cvičenie
- 13.-14.3.2012 – 1.ročník – 2. účelové cvičenie
- 27.-28.3.2012 – 2.ročník – 4. účelové cvičenie

KURZY

- 9.2011 – kurz ochrany života a zdravia – žiaci 3.ročníka
- 2.2012 – lyžiarsky kurz
- 5.2012 – krajinársky kurz – propagačné výtvarníctvo 1.ročník

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX ŽIAKOV

- kozmetička a vizážistka 2.ročník – máj 2012
- kozmetička a vizážistka 3.ročník – jún 2012
- propagačná grafika 2.ročník – máj 2012
- propagačná grafika 3.ročník – jún 2012

KLAUZÚRNE PRÁCE - projekt

- 2.ročník propagačná grafika
6.2012 -klausúrna práca
obhajoba práce a komisionálne hodnotenie
- 3.ročník propagačná grafika
6.2012 - klausúrna práca
obhajoba práce a komisionálne hodnotenie
- 1. ročník propagačné výtvarníctvo
6.2012 - klausúrna práca
obhajoba práce a komisionálne hodnotenie

4. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE Z PEDAGOGICKO-ORGANIZAČNÝCH POKYNOV NA ŠK. ROK 2011/2012

4.1. Informácie a odporúčania k výchove a vzdelávaniu

- Vzdelávanie uskutočňovať podľa ŠkVP v súlade so ŠVP
Z: RŠ, ZR, VPK; T: stály
- implementovať do obsahu vzdelávania Národný štandard finančnej gramotnosti
– www.siov.sk Z: ZR TV, RE, ŠO; T: 9.2011
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu, zameranú na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, separáciu odpadov a čisté životné prostredie
Z: ZR, koord.env.vých.; T: 9.2011

- vo vyučovacom procese sledovať nielen úroveň osvojenia vedomosti a zručnosti, ale aj schopnosť žiakov porozumieť a pochopiť text, vedieť používať logické, kritické, abstraktné a priestorové čítanie
Z: PP; T: stály
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre
Z: vyučujúci jazykov; T: stály
- pri hodnotení žiakov je potrebné využívať viaceré formy získavania spätnej väzby. Pri hodnotení žiakov vyzdvihnúť to čo dokázali, kde sa majú zlepšiť a ktorým smerom upriamiť ďalšiu aktivitu
Z: PP; T: stály
- učebne výpočtovej techniky maximálne využívať na vyučovanie s IKT. Rozvrh hodín upraviť tak, aby sa na učebniach VT vyučovali predmety, v ktorých má škola potrebný softvér
Z: ZR; T: stály
- obmeniť staré počítače za nové a v rámci projektov vytvoriť ďalšiu multimedialnú učebňu
Z: RŠ, ZR; T: stály
- pre školský rok určiť koordinátorov ŠkVP
Z: RŠ, ZR; T: 9.2011
- systematicky budovať školskú knižnicu, sledovať informácie na www.spgk.sk
Z: ZR TV, koordinátor; T: stály
- propagovať zdravý životný štýl zverejnením informácií na nástenke v priestoroch školy, zorganizovať akcie ku dňu mlieka, besedu k zdravej výžive
Z: ZR, koord.EV, zdr. školy; T: 10.2011
- v práci využívať informácie z portálu rezortu školstva www.iedu.sk, ktorý poskytuje informácie pre PP a žiakov
Z: PP; T: stály
- eliminovať segregáciu rómskych žiakov a žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, zakázať všetky formy diskriminácie a segregácie žiakov
Z: PP; T: stály

- do tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovať témy s výchovou v duchu humanizmu, vzdelávania k ľudským právam, právach dieťaťa, predchádzaniu diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu
 Z: ZR TV; T: 9.2011
- uskutočniť olympiádu ľudských práv
 Z: ZR TV, koord.; T: 12.2011
- zorganizovať besedu k ľudským právam a pripraviť nástenku k ľudským právam, informovať žiakov o migrantoch
 Z: ZR TV, koord.; T: stály
- pri výchove k ľudským právam využívať manuál – kompas, www.iuventa.sk
 Z: ZR TV, koord.; T: stály
- prijímať opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky
 Z: ZR, TU; T: stály
- prevenciu drogových závislostí realizovať v spolupráci CPPPaP
 Z: RŠ, ZR, koord.; T: stály
- na TH hodnotiť atmosféru v triede, škole, monitorovať správanie žiakov a pri zistených zmenách informovať vedenie školy
 Z: triedny učiteľ; T: stály
- podozrenie z ohrozenia mravného výcviku okamžite riešiť v súčinnosti s riaditeľom školy
 Z: PP; T: stály
- prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť VVP
 Z: ZR TV, koord.; T: stály
- na rodičovských združeniach informovať rodičov o zákaze používania drog v škole
 Z: ZR TV, TU; T: stály
- v prípade odôvodneného podozrenia zneužitia alkoholu alebo drogy žiakom privolať policajtov a v prípade ohrozenia života aj zdravotníkov. Pri potvrdení použitia alkoholu alebo drog postupovať podľa § 5 ods. 10 zákona č. 596/2003
 Z: PP; T: stály

- pripraviť triednickú hodinu k úcte ku starším ľuďom pri príležitosti medzinárodného dňa starších ľudí – 1.október. Pripraviť pre ľudí v domove dôchodcov program
Z: ZR TV, TU
- informovať rodičov a žiakov o kamerovom systéme v škole
Z: RŠ; T: 9.2011
- v rámci prevencie proti HIV/AIDS sa opätovne zapojiť do kampane Červené stužky – www.cervenestuzky.sk
Z: ZR TV, PV; T: podľa propozícií
- realizovať besedu o rizikách práce v zahraničí a prevencií pred obchodovaním s ľuďmi
Z: ZRTV, koord.VkMaR; T: 10.2011
- pre žiakov 1. ročníka zorganizovať besedu o rizikách dospievania a sexuálneho zneužívania
Z: koordinátor VkMaR; T: 11.2011
- spropagovať na nástenkách svetový deň nefajčenia, európsky týždeň proti drogám, svetovému dňu prevencie HIV/AIDS a pripraviť k daným témam grafické a literárne súťaže
Z: ZR TV; T: stály
- pravidelne sledovať stránky MŠ, ŠPU, UIPŠ, NUCEM, ŠIOV a KŠÚ
Z: RŠ, ZR; T: stály

4.2. Súťaže, projekty, programy

- Podporovať účasť žiakov a PP na súťažiach v rámci MŠ a uvoľňovať ich na súťaže. Informácie o súťažiach sú na www.skolskysport.sk, www.olympiady.sk, www.siov.sk
Z. RŠ, ZR; T: stály
- zapojiť učiteľov cudzích jazykov do jazykových projektov – www.saaic.sk
Z: učitelia CJ; T: podľa výziev
- pripraviť podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc – 25.10.2011, zapojiť sa do projektu Záložka do knihy
Z: ZR TV, koord.; T: 25.10.2010

- zapojiť sa do programu celoživotného vzdelávania
Z: RŠ; T: stály
- implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím IKT
Z: PP; T: stály
- využiť rôzne ponuky vzdelávania na použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní – www.skolaplus.sk, www.fitucitela.sk
Z: PP; T: stály
- zapojiť sa do súťaží a aktivít zverejnených v menu informatizácia školstva na www.minedu.sk
Z: ZR, PP; T: stály
- zapojiť žiakov do zverejnených výtvarných súťaží
Z: PP; T: stály
- zorganizovať súťaž žiakov v čitateľských zručnostiach
Z: vyuč.jazykov; T: stály
- v rámci JUVYRu zapojiť žiakov odborov kaderník, kozmetička a vizážistka a hostinský do súťaže odborných zručností – SKILLS Slovakia
Z: ZR PV; T: 11.2011
- každá PK pripraví žiakov do súťaže SOČ
Z: V-PK; T: 10.2011
- pripraviť pre žiakov maturitných ročníkov Hospodársky týždeň
Z: ZR PV; T: 3.2012
- zapojiť žiakov do environmentálnych súťaží
Z: koordin. EV; T: stály
- pokračovať v projekte Zdravá škola
Z: koordin. ZŠ; T: stály
- pre spoluprácu so školami v Európe využiť portál www.etwinning.sk
Z: RŠ, ZR
- zapojiť sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT
Z: ZR; T: stály

- využívať stránku k bezpečnému používaniu internetu – www.bezpecnena.internete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk
Z: PP; T: stály
- dodržiavať termíny vydávania vysvedčení
Z: RŠ; T: stály
- implementovať témy globálneho rozvojového vzdelávania v predmetoch
Z: ZR; T: stály
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov
Z: PP; T: stály
- podporiť vzdelávanie učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti
Z: RŠ; T: stály
- v rámci PK sa zaoberať didaktickou a metodickou analýzou činnosti učiteľa, zásadami hodnotenia predmetov, postupom tvorby vzdelávacích cieľov
Z: ZR, VPK; T: stály
- využívať IKT vo vyučovacom procese na rozvíjanie kompetencií žiakov v IKT
Z: PP; T: stály
- vytvárať vhodné podmienky pre integráciu rómskych žiakov
Z: PP; T: stály
- na hodinách cudzieho jazyka používať európske jazykové portfólio na podporu učenia sa cudzieho jazyka
Z: vyuč. CJ; T: stály
- pri vyučovaní cudzieho jazyka zaviesť inovatívne formy výučby – naratívna forma, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie
Z: vyuč. CJ; T: stály
- zabezpečiť kontinuitu jazykového vzdelávania pri prechode zo ZŠ na SŠ
Z: RŠ, ZR; T: stály
- podporovať vzdelávanie žiakov prostredníctvom vzdelávacích poukazov
Z: RŠ, ZR; T: stály
- na vyučovanie náboženskej výchovy vytvárať skupiny v max. počte 20 žiakov
Z: RŠ, ZR; T: stály

- podporovať športové aktivity na školách
Z: RŠ, ZR; T: stály
- podporovať činnosť žiackej školskej rady a určiť koordinátora pre ŽŠR
Z: RŠ, ZR; T: stály
- na začiatku školského roka oboznámiť rodičov so školským poriadkom
Z: TU, ZR;
- pri integrovaných žiakoch rešpektovať iba vyjadrenia CPPP a CŠPP, ktoré môžu poskytovať odbornú starostlivosť
Z: RŠ, ZR; T: stály
- informácie o štátnych vzdelávacích programoch sledovať na stránke www.siov.sk
Z: PP; T: stály
- podporovať ekonomické vzdelávanie formou voliteľného a nepovinného predmetu – aplikovaná ekonómia a ekonomické cvičenia v cvičnej firme v 3. ročníku
Z: ZR TV; T: stály
- zohľadňovať VVP žiakov so ŠVVP diferencovaním zadávaných úloh a činnosti
Z: PP; T: stály
- pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia vytvárať vhodné individuálne podmienky
Z: RŠ, ZR; T: stály
- o rediagnostiku žiaka so ŠVVP môže požiadať RŠ pri prijímaní do 1.ročníka SŠ
Z: RŠ; T: stály
- pri hodnotení a klasifikácií žiaka so ŠVVP dodržiavať odporúčania poradenského zariadenia a ŠkVP
Z: PP; T: stály
- pre integrovaných žiakov vypracovať v spolupráci s poradenským zariadením individuálny vzdelávací program
Z: ZR TV; T: stály

- pri integrovaných žiakoch zníženie známky zo správania a klasifikáciu stupňom nedostatočný prehodnotiť najskôr s poradenským zariadením, v ktorom je žiak evidovaný
Z: ZR; T: stály
- pri integrovaných žiakoch viesť predpísanú evidenciu
Z: TU, VP; T: stály

4.3. Učebnice a školské tlačivá

- učebnice objednávať cez edičný portál – www.edicny-portal.sk
Z: ZR; T: stály
- sledovať portál [url:http://wad.fmi.uni-sofia.bg/wad/sk/](http://wad.fmi.uni-sofia.bg/wad/sk/) , kde sú informácie a materiály pre rôzne predmety
Z: PP; T: stály
- tlačivá objednávať v časovom predstihu na www.sevt.sk/skolstvo
Z: ZR; T: stály
- pedagogickú dokumentáciu viesť na tlačivách podľa vzorov zverejnených na www.minedu.sk
Z: PP; T: stály

4.4. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- sledovať stránku MŠ – kontinuálne vzdelávanie a MPC, ŠIOV a VÚDPaP
Z: PP; T: stály
- podporovať a vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania
Z: RŠ; T: 9.2011
- podporiť vzdelávanie PP v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov
Z: ZR; T: stály
- podporiť vzdelávanie PP v oblasti globálneho rozvojového vzdelávania
Z: RŠ, ZR; T: stály
- podporovať vzdelávanie učiteľov k rozvoju finančnej gramotnosti v školách
Z: RŠ; T: stály

- vzdelávanie zamestnancov zamerať na metódy a formy práce orientované na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov
Z: RŠ; T: stály
- zapojiť učiteľov do národných projektov s cieľom zabezpečiť premenu tradičnej školy na modernú
Z: RŠ; T: stály
- sledovať ponuku školení na stránkach www.siov.sk a www.iudpap.sk – výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie
Z: PP; T: stály

4.5. Celoživotné vzdelávanie

Celoživotné vzdelávanie zamerať na to, aby všetci pedagogickí pracovníci mali základnú prípravu v oblasti kľúčových kompetencií.

V rámci celoživotného vzdelávania je potrebné sledovať www.saaic.sk, kde budú zverejnené informácie o vzdelávaní.

V rámci projektov je potrebné zapojiť sa do:

- programu Comenius
- programu Leonardo da Vinci
- programu Grundtvig

Odporúčame zamestnancom zapojiť sa do vzdelávacích aktivít v rámci projektu KomPrax – www.juventa.sk. Každý PP sa zapojí do celoživotného vzdelávania a predloží RŠ plán vzdelávania pre šk. rok 2011/2012 – T: 9.2011

Je potrebné sledovať www.asfeu.sk, kde sú zverejňované výzvy na využívanie prostriedkov z európskych štrukturálnych fondov.

Zástupcovia riaditeľ školy rozpisujú úlohy v plánoch úsekov, určujú termíny a zodpovedných a spôsob kontroly plnenia úloh.

4.6. Všeobecne záväzne právne predpisy

Všeobecne záväzné právne predpisy, rezortné predpisy, metodické usmernenia a koncepcie sú zverejnené na stránke MŠVaŠ SR www.minedu.sk

5. VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA OBLASŤ

- oboznámiť žiakov, rodičov so školskými vzdelávacími programami
Z: ZR-TV, PV, TU; T: 9.2011
- pripraviť ŠkVP, kontrolovať ich plnenie na zasadnutiach PK
Z: V-PK; T: stály
- pri vypracovaní ŠkVP sledovať stránky ŠPU, ŠIOV
Z: PP, VPK,RŠ,ZR; T: stály
- stanoviť konzultačný deň pre rodičov
Z: ZR; T: 9.2011
- sledovať stránku ŠŠI – www.ssiba.sk a prijať potrebné opatrenia
Z: RŠ, ZR; T: stály
- skvalitniť vnútornú školskú kontrolu a hospitačnú činnosť. Zabezpečiť dôsledné dodržiavanie učebných plánov a učebných osnov
Z: RŠ, ZR, VPK; T: stály
- oboznámiť žiakov so vzdelávacími poukazmi a kultúrnymi poukazmi. Vzdelávacie poukazy využiť v končiacich ročníkoch na prípravu na ZS a MS. Každý vyučujúci navrhne jeden krúžok v rámci VP
Z: ZR; T: podľa pokynov
- zaviesť grafické systémy do vyučovacieho procesu v odboroch kaderník a kozmetička
Z: ZR; T: stály
- venovať zvýšenú pozornosť maturitnej a záverečnej skúške
Z: ZR, R; T: stály
- pokračovať v projekte škola podporujúca zdravie
Z: ZR-TV, PV; T: stály
- v súlade s pokynmi zapracovať do tematických plánov environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, úvod do sveta práce, protidrogovú tematiku, tematiku družstevníctva, problematiku diskriminácie, rasizmu a xenofóbie, národný štandard finančnej gramotnosti
Z: ZR-TV, PV; T: 9.2011

- oboznámiť žiakov o poskytovaní sociálneho štipendia
Z: ZR; T: 9.2011
- vypracovať plán triednických hodín, tematické výchovno-vzdelávacie plány,
plány VP a koordinátorov, plány PK
Z: ZR; T: 9.2011
- sledovať plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov a prehodnocovať
ich plnenie na zasadnutiach predmetových komisií
Z: V-PK; T: stály
- vo vyučovacom procese využívať nové formy a metódy, poznatky zo školení,
seminárov a literatúry
Z: PP; T: stály
- zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov ekonomických
predmetov Národný štandard finančnej gramotnosti
Z: ZR-TV; T: 9.2011
- na začiatku školského roka oboznámiť žiakov so školským poriadkom
a bezpečnosťou pri práci. Skontrolovať zdravotné preukazy. Zabezpečiť
lekárske prehliadky u žiakov, ktorí prestúpili
Z: TU, MOV; T: 9.2011
- podozrenie zo šikanovania ihneď riešiť a urobiť záznam z pohovoru
Z: PP; T: stály
- využívať jazykové laboratórium na vyučovanie cudzích jazykov
Z: ZR-TV; T: stály
- problémových žiakov riešiť v spolupráci s VP, ZR, R-SSOŠ a zaslať oznámenie
zákonným zástupcom
Z: PP; T: stály
- zrealizovať športový deň prvých ročníkov, účelové cvičenia a KOŽaZ
Z: ZR; T: 9.2011, 4.-5.2012
- návrh na exkurziu, výlet musí byť predložený minimálne 2 týždne pred termínom
a exkurzia, výlet musí byť v ročnom pláne úloh
Z: PP; T: 9.2011
- na konci školského roka realizovať výstupné testy
Z: ZR-TV; T: 5.-6.2012

- maturitné a záverečné skúšky realizovať v spolupráci so Republikovou úniou zamestnávateľov a Slovenskou živnostenskou komorou
Z: ZR-PV; T: 5.-6.2012
- pripraviť otázky a zadania na ZS a MS a predložiť ich riaditeľovi školy na schválenie
Z: V-PK; T: 12.2011
- klásť zvýšené nároky na vedomostnú úroveň a zručnosť žiakov
Z: ZR; T: stály
- zabezpečiť súťaže zručnosti v odboroch a zapojiť sa do okresných, krajských a celoslovenských súťaží zručnosti
Z: ZR-PV; T: stály
- predpísanú dokumentáciu viesť podľa usmernenia, pravidelne hodnotiť žiakov a známky pravidelne zapisovať do triednych kníh a internetovej žiackej knižky
Z: PP; T: stály
- každá PK pripraví „Otvorenú hodinu“ pre členov PK
Z: ZR, VPK; T: do 4.2012
- zabezpečiť vhodné produktívne práce pre žiakov na PV
Z: ZR-PV; T: stály
- zabezpečiť úzku spoluprácu medzi úsekmi PV a TV
Z: ZR-TV, PV; T: stály
- urobiť analýzu maturity cudzích jazykov a prijať opatrenia pre šk.rok
Z: R, ZR-TV, PV; T: 9.2011
- v školskom roku 2011/2012 sa predmet náboženská výchova a etická výchova hodnotí iba slovne – absolvoval.
- predmety uvedené v ŠkVP ako nepovinné a voliteľné sa nebudú hodnotiť klasifikáciou
- zabezpečiť odbornú prax pre žiakov NŠ vo firmách a uzatvoriť zmluvy
Z: ZR PV; T: 9.2011
- zabezpečiť súvislú odbornú prax, súvislú umeleckú prax a krajinársky kurz
Z: ZR PV; T: podľa harmonogramu

- vo vyučovacom procese max. využívať informácie prostredníctvom internetu
Z: PP; T: stály
- uskutočniť u žiakov vstupné previerky zo SJL a MAT a porovnať ich s výsledkami testovania 9. Poznatky použiť vo VVP
Z: vyuč.SJL,MAT; T: 9.2011
- v PK štvrťročne prehodnocovať metodiku vyučovacieho procesu
Z: VPK; T: stály
- vykonať predpísané školské práce
Z: PP; T: stály
- pravidelne sledovať dochádzku žiakov. Záškoláctvo operatívne riešiť s rodičmi a úradmi
Z: TU; T: stály
- pomáhať v činnosti Študentskej rade
Z: koordinátor T: stály
- v 1.ročníkoch zistiť postoj žiakov k škole, odboru a šikanovaniu
Z: ZR TV, TU; T: 10.2011
- zabezpečiť uvítanie žiakov 1.ročníka na škole
Z: TU; T: 10.2011
- zabezpečiť vydanie školského časopisu
Z: ZR TV; T: 2x za rok
- propagovať školu na verejnosti a ZŠ
Z: PP; T: stály
- pripraviť pre žiakov ZŠ Týždeň otvorených dverí
Z: ZR TV; T: 10.2011
- zabezpečiť odborné besedy pre žiakov 3. a 4. ročníka s NÚP
Z: VP; T: 4.2012
- spracovať plán kontrolných a súborných prác na úseku PV
Z: ZR PV; T: 9.2011
- zabezpečiť pravidelnú kontrolu žiakov na zmluvných pracoviskách
Z: ZR PV; T: stály

- spracovať plán exkurzií a výletov - Z: ZR; T: 9.2011
- spracovať plány pedagogického dozoru počas prestávok
 Z: ZR; T: 9.2011
- zabezpečiť pravidelnú kontrolu používania pracovných odevov
 Z: ZR PV; T: stály
- pravidelne kontrolovať pracovisko z hľadiska BOZP
 Z: MOV; T: stály

6. OBLASŤ STAROSTLIVOSTI O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV A PRACOVNO-PRÁVNÁ OBLASŤ

- vypracovať plán vzdelávania pedagogických zamestnancov
 Z: RŠ; T: 9.2011
- informovať o nových zákonoch, vyhláškach a smerniciach
 Z: RŠ, ZR; T: 9.2011, stály
- umožniť PP ďalšie vzdelávanie v súlade s požiadavkami a podmienkami školy.
Využiť ponuky ŠVS, MPC, ŠPU, MŠ SR
 Z: RŠ, ZR; T: stály
- zabezpečiť priestory telocvične pre pohybovú aktivitu PP
 Z: RŠ, ZR; T: stály
- umožniť pracovníkom používanie VT
 Z: RŠ, ZR; T: stály
- poskytovať PP predpísané ochranné pomôcky
 Z: RŠ, ZR; T: stály
- dodržiavať fond pracovnej doby podľa pracovného poriadku
 Z: PP; T: stály
- dodržiavať pracovný, organizačný a prevádzkový poriadok. Dodržiavať zákon
o utajovaní informácií
 Z: PP T: stály

- pracovné problémy riešiť na pracovisku, pri porušení pracovnej disciplíny riešiť problém na vedení školy a urobiť zápis
Z: RŠ, ZR; T: stály
- pri riešení problémov spolupracovať s odborovou organizáciou a postupovať podľa kolektívnej zmluvy a zákonníka práce
Z: RŠ; T: stály
- zabezpečiť adaptačné vzdelávanie začínajúcich učiteľov a majstrov
Z: ZR-TV, PV; T: 9.2011, stály
- sledovať ponuky vzdelávacích aktivít na MPC v Prešove – www.mcpo.sk, ŠIOV – www.siov.sk, ŠPU – www.statpedu.sk
Z: ZR; T: stály
- zorganizovať podujatie ku Dňu učiteľov, na konci školského roka a kalendárneho roka, ku Dňu matiek
Z: RŠ, ZR;
- zorganizovať účasť na divadelnom predstavení
Z: ZR TV;
- umožniť celoživotné vzdelávanie zamestnanom školy podľa pokynov vlády SR
Z: RŠ, ZR; T: stály

7. OBLASŤ SPOLUPRÁCE

Činnosť školy zamerať na spoluprácu s:

- zriaďovateľom školy – CPS Bratislava
- KÚ OŠMaŠ a VÚC
- metodickými orgánmi školy
- odborovou organizáciou
- rodičovskou radou a radou školy
- MsÚ a OÚ v Bardejove
- základnými školami, ŠVS, MPC
- družobnými školami v Poľsku a Maďarsku, Rimavskej Sobote, Poprade
- firmami v rámci mesta a okresu

Cieľom je nadviazať spoluprácu s inými školami pomocou rôznych projektov.

8. PRÍPRAVA A REALIZÁCIA PROJEKTOV

- využiť Jazykové laboratórium na vzdelávanie občanov v cudzích jazykoch
- sledovať výzvy MŠ SR a zapojiť sa do projektov MŠ SR a projektov zo štrukturálnych fondov
- každá predmetová komisia pripraví minimálne 1 projekt. Informácie sledovať na stránkach vlády SR, MPC, ŠIOV, ŠPÚ, Socrates a iných organizácií
Z: PP, ved. PK; T: šk.r 2011/12

9. ÚLOHY DANÉ ZRIAĐOVATEĽOM – CPS, KÚ OŠMaTK, MŠ SR, ŠŠI

- zúčastňovať sa porád, školení a výstav konaných zriaďovateľom
Z: RŠ, ZR; T: stály
- výkazy a správy načas posielat' na CPS, KÚ, MŠ
Z: RŠ, ZR; T: stály
- pravidelne sledovať a dodržiavať usmernenia, zákony a vyhlášky MŠ SR a iných organizácií na internete a v tlači
Z: RŠ, ZR; T: stály
- zabezpečiť súťaže a podujatia pridelené škole
Z: RŠ, ZR; T: stály
- zabezpečiť hospodárne využívanie finančných prostriedkov pridelených zo štátu
Z: RŠ, ZR; T: stály
- prehodnotiť rozpočet na rok 2011 podľa stavu žiakov k 15.9.2011 a prijať opatrenia
Z: RŠ, ZR; T: 9.2011
- hospodárne využívať majetok zriaďovateľa – CPS Bratislava
Z: PP; T: stály
- sledovať stránku ŠVS-MI a hlásiť požadované údaje
Z: RŠ, ZR; T: stály

- 1x ročne previesť hodnotenie zamestnancov so zápisom
Z: RŠ, ZR; T: 6.2012

Kontrolu plnenia úloh vykonáva riaditeľ školy.

10. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

- zabezpečiť kvalitnú úroveň životného a pracovného prostredia
Z: RŠ, ZR; T: stály
- podľa harmonogramu realizovať revízie, opravy a údržbu budov a zariadení
Z: RŠ, ZR TEČ; T: podľa harmonog.
- podľa finančných možností zakúpiť ďalšiu VT, UP a DT
Z: RŠ, ZR TEČ; T: stály
- zabezpečiť estetizáciu priestorov školy a dielní PV
Z: ZR; T: stály
- zabezpečiť požadované tlačivá- www.sevt.sk/skolstvo - objednať požadované nové vydania učebníc
Z: RŠ, ZR; T: podľa pokynov
- vytvoriť podmienky pre odbory propagačná grafika a kozmetička a vizážistka a propagačné výtvarníctvo
Z: RŠ, ZR; T: stály
- podľa ekonomických možností obnoviť strojový park a nástroje v dielňach PV
Z: ZR-PV; T: stály
- zabezpečiť efektívne využívanie zdrojov energie, vody, spojov
Z: ZR TEČ; T: stály
- zodpovedne previesť ročné fyzické inventúry majetku a nefunkčný a nepotrebný majetok navrhnúť na vyradenie
Z: RŠ, ZR; T: 12.2011
- upraviť okolie školy
Z: RŠ, ZR; T: 9.2011, stály

- dôsledne viesť evidenciu produktívnych prác
Z: ZR-PV; T: stály
- zabezpečiť vybavenie učební a dielní podľa platných smerníc
Z: ZR; T: stály
- zabezpečiť nové priestory pre praktické vyučovanie PG, PV, KaV
Z: RŠ, ZR-PV; T: stály
- hospodárenie viesť podľa pokynov zriaďovateľa
Z: RŠ, ZR; T: stály

11. CELOŠKOLSKÉ AKCIE A PODUJATIA

- otvorenie školského roka 2011/2012 T: 5.9.2011
- športový deň žiakov 1.ročníka T: 9.2011
- uvítanie žiakov 1.ročníka T: 10.2011
- Týždeň otvorených dverí T: 11.2011
- vianočný turnaj v malom futbale T: 12.2011
- školský ples T: 2.2012
- výmenná prax v Poľsku T: 4.2012
- Európsky deň rodičov škôl T: 10.2011
- SOČ, olympiády, súťaže T: podľa harm.
- Mladý remeselník T: 11.2011
- výstava prác po ZŠ T: 10.-11.2011
- výstava maturitných prác T: 5.2012
- COOPEXPO Nitra T: 8.2012
- novoročné stretnutie PP T: 1.2012
- koncoročné stretnutie PP T: 7.2012
- súťaže zručnosti v odboroch T: 5.2012
- Deň školských knižníc T: 10.2011
- Návšteva divadla T: šk.rok
- stolnotenisový turnaj pre žiakov ZŠ T:
- súťaž pre žiakov ZŠ v grafitech T:

12. VNÚTROŠKOLSKÁ KONTROLA

Kontrolná činnosť v školskom roku 2009/2010 bude vychádzať z plánu hlavných úloh, plánu jednotlivých úsekov, z pokynov zriaďovateľa a Ministerstva školstva.

Zameranie kontroly:

A. Oblasť výchovno-vzdelávacej práce

- bezpečnosť pri práci
- dodržiavanie školského a pracovného poriadku
- vedenie pedagogickej dokumentácie
- plnenie termínovaných a cieľových úloh
- plnenie tematických plánov
- kvalitu vyučovania maturitných predmetov
- využívanie dostupných UP, UP a DT
- využívanie odbornej literatúry
- využívanie vzdelávacích poukazov
- estetika pracovného prostredia školy
- spolupráca učiteľ – TU – MOV – rodič
- prípravu ZS, MS, PS
- včasné plnenie výkazov, správ
- dodržiavanie zákonov
- využívanie fondu pracovnej doby
- ochrane proti drogám, rasizmu, xenofóbii
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov
- sledovanie VVV žiakov a vykonanie analýzy zistení

B. Oblasť MTZ:

- šetrenie v oblasti energie, spojov, materiálov
- účinné využívanie strojov a zariadení
- vybavenie úsekov potrebnými strojmi, nástrojmi, DT
- zabezpečovanie nákupu tovaru v súlade s predpismi
- doplnenie stavu učebníc a tlačív
- efektívne využívanie ochranných pomôcok
- revíziu budov, strojov a zariadení
- hygienu pracovísk

C. Ekonomická oblasť:

- dodržiavanie zákonov, vyhlášok pri tvorbe a čerpaní rozpočtu
- vyplácanie štipendií
- sledovanie zasielania výkazov a hlásení
- dodržiavanie zákona o verejnom obstarávaní
- kontrolu účtovných a mzdových dokladov
- inventarizáciu majetku
- pohľadávky a záväzky
- dodržiavanie vnútorných kontrol na EÚ

Rozsah kontroly bude prispôbovaný podmienkam na pracoviskách a môže byť navýšený o ďalšie oblasti.

13. PRÍLOHY PLÁNU PRÁCE

- plány práce predmetových komisií 1. – 3.
- plán práce výchovného poradcu
- plán práce koordinátora drogových závislostí a sociálno-patologických javov
- plán koordinátora environmentálnej výchovy
- plán koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- plán koordinátora mediálnej výchovy
- plán koordinátora a ekonomickej a finančnej gramotnosti žiakov
- plán koordinátora zdravej školy
- plán koordinátora k spolupráci so žiacku školskou radou
- plán koordinátora školskej knižnice
- plán koordinátora výchovy k ľudským právam
- plán koordinátora SČK

Za úsek TV – prílohy:

- rozdelenie tried a počty žiakov v školskom roku 2011/2012 (k 15.9.2011)
- rozdelenie triednictva a zastupujúci TU
- harmonogram vyučovania
- zodpovednosť za učebne
- zodpovednosť za pridelené činnosti
- zoznam učiteľov TV, úväzky učiteľov
- rozdelenie pohotovosti a dozoru
- rozvrh vyučovania náboženskej a etickej výchovy
- návrh akcií, exkurzií a školských výletov
- cieľové úlohy
- plán porád úseku TV
- plán kontrolnej činnosti na úseku TV