

SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Hviezdoslavova 11, 085 01 Bardejov



SPRACOVANIE DREVA

3355 2 Stolár



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Súkromná stredná odborná škola Hviezdoslavova 11, 085 01 Bardejov
Názov školského vzdelávacieho programu	SPRACOVANIE DREVA
Kód a názov ŠVP	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov
Kód a názov učebného odboru	3355 2 stolár
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	súkromná
Dátum schválenia ŠkVP	18.09.2008
Miesto vydania	Súkromná stredná odborná škola, Hviezdoslavova 11, Bardejov
Platnosť ŠkVP	01. september 2008 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné
Ing. Jozef Biroš	Riaditeľ	054 4748316	054 4748314	riaditelsousszvdj@stonline.sk	www.sousbj.edu.sk
Ing. Anna Šmídová	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	054 4748316	054 4748314	zastupcasousszvdj@stonline.sk	
Ján Hoško	Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	054 4748316	054 4748314		
Ing. Peter Baran	Zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti	054 4748316	054 4748314	ekonomsousszvdj@mail.t-com.sk	
PaedDr. Jana Jevčáková	Výchovný poradca	054 4748316	054 4748314	www.ijev@centrum.sk	

Zriaďovateľ:
COOP PRODUKT SLOVENSKO
Mliekarenská 10
824 92 Bratislava

Tel.: 02/53412412
e-mail: www.cpscoop.sk

Bardejov, 18. 09. 2008

Ing. Jozef Biroš
riaditeľ školy

2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Názov a adresa školy	Súkromná stredná odborná škola Hviezdoslavova 11, 085 01 Bardejov
Názov školského vzdelávacieho programu	SPRACOVANIE DREVA
Kód a názov ŠVP	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov
Kód a názov učebného odboru	3355 2 stolár
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre učebný odbor 3355 2 stolár vychádza z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu trojročných učebných odborov 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov. Poslanie školy vyplýva aj z komplexnej analýzy školy.

Poslaním našej školy nie je len odovzdať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola sa stane otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Naša škola má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

✚ Posilnenie výchovnej funkcie školy so zámerom:

- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopností a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,
- poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase,

✚ Realizáciu stratégie rozvoja školy s dôrazom na:

a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:

- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie,
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka využitím jazykového laboratória, získania kvalifikovaných učiteľov pre výučbu cudzích jazykov,
- skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií zabezpečením špeciálnej učebne a softwarového vybavenia, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
- zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v učebnom odbore stolár,
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
- rozvíjať špecifické záujmy žiakov,
- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovne prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,

- zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
 - zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.
- b) **posilnenie úlohy a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:
- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
 - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.
- c) **podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka** s cieľom:
- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
 - rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerancie a radosti z úspechov,
 - vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
 - odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
 - viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
 - zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
 - nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
 - presadzovať zdravý životný štýl,
 - vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
 - vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.
- d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:
- podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
 - aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
 - spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v našom regióne,
 - spolupracovať s podnikmi poskytujúcimi drevospracujúce práce,
 - vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky,
 - rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.
- e) **zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:
- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
 - zriadiť spoločenskú miestnosť pre návštevy rodičov a ďalších sociálnych partnerov,
 - zrekonštruovať hygienické priestory školy,
 - využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,

Názov a adresa školy	Súkromná stredná odborná škola Hviezdoslavova 11, 085 01 Bardejov
Názov školského vzdelávacieho programu	SPRACOVANIE DREVA
Kód a názov ŠVP	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov
Kód a názov učebného odboru	3355 2 stolár
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

3 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Súkromná stredná odborná škola sa nachádza v historickej časti mesta Bardejova, ktoré je zapísané v Zozname svetového kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO. Priestory pre praktické vyučovanie sa nachádzajú mimo historickej časti mesta Bardejov. Informácie o kráľovskom meste Bardejov nájdete v rôznych publikáciách o Bardejove alebo na stránke www.bardejov.sk.





Na základe rozhodnutia Slovenského zväzu výrobných družstiev v Bratislave vzniká v roku 1984 v Bardejove Stredné odborné učilište služieb, ktoré malo vychovávať žiakov pre potreby družstiev, ktoré spadali pod SZVD v Bratislave. Po roku 1989 dochádza k zmene v spoločnosti, čo sa prejavilo aj na činnosti družstiev. Po transformácii škôl v roku 1991 a 1994 si SZVD ponecháva vo svojej zriaďovateľskej funkcii aj naďalej školu v Bardejove. V roku 2007 dochádza k zmene názvu zriaďovateľa školy – Slovenského zväzu výrobných družstiev na COOP PRODUKT SLOVENSKO so sídlom v Bratislave. Informácie o zriaďovateli školy nájdete na stránke www.cpscoop.sk.

Od vzniku školy v roku 1984 prešla škola rôznymi zmenami. Na začiatku činnosti pripravovala žiakov iba pre potreby družstiev. So zmenenou spoločenskou situáciou škola pripravovala žiakov nielen pre družstvá, ale aj pre iných zamestnávateľov. V súčasnosti škola pripravuje žiakov najmä pre potreby trhu práce v Bardejove, pre potreby Slovenska, ale aj pre uplatnenie sa na trhu práce v rámci Európskej únie.

Hlavným cieľom školy je pripraviť žiakov pre odborné profesie, o ktoré je záujem na trhu práce. Dôraz sa kladie hlavne na odbornú zložku prípravy absolventov školy. Popritom škola podporuje štúdium aj talentovo nadaných žiakov. Dôkazom toho je, že v minulosti, ale aj v súčasnosti navštevujú školu reprezentanti Slovenska v rôznych športových disciplínach.

Okres Bardejov patrí medzi oblasti s bohatou profesijnou štruktúrou. Preto škola svojím vzdelávacím programom pripravuje odborných a kvalifikovaných zamestnancov pre potreby celého regiónu.

Škola od svojho vzniku a so súhlasom zriaďovateľa sa zameriavala na prípravu žiakov pre tieto oblasti:

-  Spracúvanie dreva
-  Odevníctvo
-  Ekonomika a služby
-  Umelecké odvetvia

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce je smerovanie školy v oblasti prípravy žiakov z pohľadu odborov dobré, lebo o absolventov školy je záujem trhu práce.

Najlepším žiakom školy je umožnené vykonávať odborný výcvik alebo prax v rôznych firmách, aby si vylepšili svoje teoretické a praktické zručnosti a lepšie boli pripravení pre uplatnenie sa na trhu práce.

Absolventi školy majú možnosť pokračovať ďalej v štúdiu. Po ukončení 3-ročných odborov môžu pokračovať v nadstavbovom štúdiu a urobiť si maturitnú skúšku alebo po maturitnej skúške pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Cieľom školy je pripraviť žiakov aj pre európsky trh práce.

Vychádzajúc zo SWOT analýzy na základe poznatkov a skúsenosti školy, uplatnenia sa absolventov na trhu práce, spolupráce s firmami, mestom, žiakmi, rodičmi, zriaďovateľom, pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami:

- **Silnými stránkami** školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:
 - + predpoklad naplnenia prvých ročníkov,
 - + poloha školy
 - + kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
 - + dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,
 - + zabezpečenie odborného výcviku v škole a zmluvných zariadeniach
 - + záujem podnikateľských subjektov o absolventov učebného odboru,
 - + nízke % nezamestnanosti našich absolventov
 - + zriaďovateľ školy
 - + účasť na projektoch
 - + spolupráca so školami v zahraničí
 - + jazyková učebňa, školská knižnica
 - + softvér na vyučovací proces
 - + úspechy žiakov v odborných súťažiach
- **Slabou stránkou** školy je
 - + nedostatok finančných prostriedkov na zariadenie dielní,
 - + nedostatok pedagogických zamestnancov vyučujúcich cudzie jazyky,
 - + nezáujem žiakov o štúdium a mimoškolskú činnosť,
 - + slabé finančné zdroje od Ministerstva školstva,
 - + zapojenie do medzinárodných projektov.
- **Príležitosti školy** signalizujú
 - + bezproblémové uplatnenie absolventov školy,
 - + dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničí,
 - + otvorenie nových študijných odborov
 - + možnosti rekvalifikačných kurzov,
 - + fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí,
 - + dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
 - + zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
 - + zlepšenie podpory zo strany rodičov,
 - + zlepšenie podpory zo strany Rady školy,
 - + lepšia propagácia odborov a školy.
- **Prekážky v rozvoji** školy sú
 - + nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
 - + nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
 - + nízka priemerná mzda v oblasti regiónu,
 - + slabá spolupráca s rodičmi,
 - + pokles populácie,
 - + nezáujem žiakov o odborné profesie,
 - + strata motivácie učiteľov,
 - + nízka podpora štátu o odborné vzdelávanie,
 - + chýbajúca podnikateľská sféra v okrese.

3.1 Charakteristika školy

Teoretické vyučovanie je v budove školy, ktorá patrí medzi pamiatkové objekty. Budova školy vznikla pre potreby školstva a pre tieto účely slúži viac ako 100 rokov. V priestoroch budovy je 14 učební, z toho 1 jazyková učebňa a 3 učebne zariadené výpočtovou technikou. Ostatné učebne sú klasické. Škola má telocvičňu, posilňovňu a ihrisko s prírodným trávnikom. Vedenie školy a ekonomický úsek má svoje priestory. Pre učiteľov školy je zborovňa a kabinety. Jazyková učebňa je vybavená najmodernejším zariadením a vybudovaná v rámci projektu. Školská knižnica je v učebni, ktorá sa využíva na vyučovanie a mimo vyučovania pre potreby žiakov. Je vybavená výpočtovou technikou. Výchovný poradca má vlastný kabinet. Zborovňa a kabinety sú vybavené počítačmi s pripojením na internet. V areály školy sa nachádza kotoľňa, v budove školy sú sprchy, sociálne zariadenia, sklady a údržbárska dielňa.

V najbližších rokoch plánujeme upraviť priestory školy pre vytvorenie lepších podmienok na vyučovanie, zaviesť do každej učebne počítač pre potreby učiteľa s napojením na internet a zabezpečiť interaktívne tabule pre potreby vyučovania. Pre zlepšenie kvality vyučovania plánujeme dokúpiť nové softvéry.

Pre lepšiu informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ich deti zavedieme elektronickú žiacku knižku.

Praktické vyučovanie realizujeme vo vlastných dielňach odborného výcviku, ktoré sú vybavené podľa normatívu. V priestoroch školy sú priestory pre odborný výcvik v odbore kaderník a vlasová kozmetika.

Praktické vyučovanie v odbore hostinský a spoločné stravovanie je realizované na základe dohody na Partizánskej ulici v Bardejove v reštaurácii Bocian. Na základe dohody môžu žiaci pracovať aj v súkromných firmách.









V súlade s novou vyhláškou o stredných školách bude na škole vykonávať svoju činnosť aj Rada školy, ktorej kompetencie budú v súlade so stanovenou vyhláškou.

Rada žiakov školy zastupuje záujmy žiakov školy a spolupracuje s učiteľmi a majstrami pri organizácii aktivít školy.

3.1.1 Plánované aktivity školy

Plánované aktivity školy budú vychádzať s pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok, z aktivít navrhovaných žiakmi, pedagogickými pracovníkmi, zriaďovateľom, KŠÚ, MŠ, mestom, rodičmi, zamestnávateľmi a inými inštitúciami, ktoré spolupracujú so školstvom.

Hlavné aktivity školy budú zamerané na:

-  Krúžkovú činnosť
-  Súťaže
-  Športové podujatia
-  Exkurzie
-  Spoločenské a kultúrne podujatia
-  Odborné akcie
-  Propagáciu školy
-  Besedy a pracovné stretnutia




3.2 Charakteristika pedagogického zboru

Stabilizovaný pedagogický zbor vrátane majstrov odborného výcviku tvorí viac ako 40 učiteľov, z ktorých niektorí pracujú na čiastočný pracovný úväzok. Škola má okolo 10 externých učiteľov. Priemerný vek pedagógov je okolo 45 rokov. Riaditeľ a zástupcovia riaditeľa školy majú okrem odbornej a pedagogickej spôsobilosti aj zákonom predpísané vzdelanie. Výchovná poradkyňa spĺňa vzdelanie v oblasti výchovného poradenstva.

Do pedagogického zboru sú prijímaní učitelia a majstri odborného výcviku, ktorí spĺňajú odbornú spôsobilosť. Pokiaľ pracovník nespĺňa požiadavky pedagogickej spôsobilosti, musí si doplniť vzdelanie v príslušnom termíne. Riaditeľ školy a vedúci pracovníci školy spĺňajú podmienky vzdelania z prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov. Riaditeľ školy spĺňa požiadavku na vykonávanie funkcie riaditeľa.

3.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Manažment školy považuje za prioritnú úlohu zabezpečiť:

-  Uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
-  Príprava pedagogických zamestnancov na zvyšovanie si svojich kompetencií hlavne jazykových spôsobilostí, schopností efektívne pracovať s IKT.
-  Príprava zamestnancov na prípravu a realizáciu projektov.

- ✚ Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebazvedľovanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- ✚ Zdokonaľovanie osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- ✚ Sprostredkovanie pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied, ako aj z odboru.
- ✚ Príprava pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie, knihovník atď.
- ✚ Príprava pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.
- ✚ Príprava pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- ✚ Zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.
- ✚ Sprostredkovanie operatívneho a časovo aktuálneho transferu odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.
- ✚ Príprava pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie.

3.4 Vnútroňný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Je účinným nástrojom zabezpečenia harmonickej organizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Naša škola bude využívať štandardné spôsoby hodnotenia: formatívne a sumatívne. Formatívne hodnotenie použijeme na zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania. Sumatívne hodnotenie použijeme na rozhodovanie. Vnútroňný systém kontroly by sa mal zameriavať hlavne na celkový priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti na škole, na tvorbu školských vzdelávacích programov, na dodržiavanie plnenia plánov predmetových komisií.

Na zabezpečenie vyučovania didaktickou technikou a ostatným materiálno-technickým vybavením, na hodnotenie žiakov počas vyučovacej hodiny s uplatnením sebahodnotenia žiaka, na vystupovanie a rečovú kultúru vyučujúcich, na uplatňovanie didaktických zásad, na mimoškolskú činnosť učiteľov, ale aj na kontrolnú činnosť výchovnej poradkyne, činnosť hospodárky, upratovačky a údržbára. Na hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov školy použijeme tieto metódy:

- ✚ Pozorovanie (hospitácie).
- ✚ Rozhovor.
- ✚ Výsledky žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod).
- ✚ Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- ✚ Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- ✚ Vzájomné hodnotenie učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“)
- ✚ Hodnotenie učiteľov žiakmi.

3.5 Dlhodobé projekty

Škola sa zapájala, zapája a bude zapájať do projektov, ktoré sú prínosom pre školu po stránke materiálnej, vzdelávacej, spolupráce medzi školami...

V posledných rokoch škola pripravila a realizovala projekty:

- ✚ Revitalizácia školských knižníc
- ✚ Otvorená škola
- ✚ Grafické systémy
- ✚ Jazykové laboratória
- ✚ Komunitná nadácia Bardejov.

Žiaci a zamestnanci sa zapojili do projektov organizovaných inými organizáciami ako napr. MC, firmou Špinar-Softwer, Konto Orange, atď.

3.6 Medzinárodná spolupráca

Škola spolupracuje so školami v Česku, Poľsku a Maďarsku.

Škola spolupracuje s firmou Špinar-Softwer pri zabezpečovaní CAD-systémov pre stolárov.

V spolupráci s firmami Renojava, Epimex, Boto boli žiakom prezentované najnovšie technológie v spracovaní dreva.

Firma Wella pripravila pre žiakov najnovšie ukážky v oblasti vlasovej kozmetiky.

V spolupráci s barmanským cechom, boli žiakom predvádzané ukážky barmanského umenia.

3.7 Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so svojimi zákazníkmi – žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia sú členmi Rady školy. Všetci sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdzkach a konzultáciami s vyučujúcimi. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom www stránok školy alebo priamo e-mailom. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Jednou z hlavných úloh školy bude otvorenie spolupráce s rodičmi na školskom vzdelávacom programe. Chceme, aby sa rodičia stretávali nielen s vyučujúcimi, ale aj s inými rodičmi, čím by sa vyriešili mnohé nevyriešené otázky týkajúce sa hlavne dochádzky žiakov do školy.

Zamestnávateľia

Škola aktívne spolupracuje s kmeňovými a zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Spolupráca je zameraná hlavne na poskytovanie odborného výcviku, materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, tematické prednášky, besedy a súťaže, sprostredkovanie rôznych zaujímavých exkurzií a výstav. Poskytujú škole neoceniteľnú písomnú informáciu – študijné texty, ktoré supľujú nedostatok učebníc. Poskytujú odbornú literatúru pre teoretické vyučovanie a sprostredkujú aktuálne informácie o zmenách a vývoji nových technológií. Väčšina zamestnávateľov zamestnáva aj našich absolventov.

Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi: SČK, s policajným zborom pri organizovaní besied, prednášok a vedení krúžkov, zriaďovateľom pri napĺňaní vízie školy, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou pri organizovaní záverečných skúšok, s priamo riadenými organizáciami MŠ SR, pedagogicko-psychologickými poradňami v rámci preventívnych opatrení, s predstaviteľmi mesta a pod.

4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V UČEBNOM ODBORE 3355 2 STOLÁR

Názov a adresa školy	Súkromná stredná odborná škola Hviezdoslavova 11, 085 01 Bardejov
Názov školského vzdelávacieho programu	SPRACOVANIE DREVA
Kód a názov ŠVP	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov
Kód a názov učebného odboru	3355 2 stolár
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

4.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe SPRACOVANIE DREVA v učebnom odbore 3355 2 stolár zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy a praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v školských dielňach praktického vyučovania. Trojročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre úsek obsluhy so všeobecným prehľadom o celej oblasti spracovania dreva a so základnými predpokladmi pre výkon obchodno-podnikateľských aktivít.

Predpokladom pre prijatie do učebného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium. Kritéria na prijímacie skúšky sú každoročne stanovené po prerokovaní na pedagogickej rade školy.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, fyziky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, výrobných zariadení, odborného kreslenia, technológie, a pod. V rámci odborného výcviku žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti v spracúvaní dreva. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód (samostatné učenie a práca) hlavne pri riešení problémových úloh, tímovej práci a spolupráci. Uplatňujú sa metódy dialogické slovné formou účelovo zameranej diskusií alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. Vedú žiakov k odmietaniu populistických praktík a extrémistických názorov. Učia ich chápať zložitú medziludských vzťahov a nevyhnutnosť tolerancie. Metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu (žiak poznáva reálny život, vytvára si názor na základe vlastného pozorovania a objavovania), ktoré im pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života. Aj keby boli vyučovacie metódy tie najlepšie, nemali by šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov, tzn. vnútorné potreby žiakov vykonávať konkrétnu činnosť sú tou najdôležitejšou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto naša škola kladie veľký dôraz na motivačné činitele – zaraďovanie hier, súťaží, simulačných a situačných metód, riešenie konfliktových situácií, verejné prezentácie prác a výrobkov a pod. Uplatňované metódy budú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Hviezdoslavovej ulici v Bardejove. Praktická príprava prebieha na Priemyselnej ulici v Bardejove.

Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov. Škola bude rozvíjať aj kompetencie v rámci pracovného prostredia školy napr. schopnosť autonómneho rozhodovania, komunikačné zručnosti, posilňovanie sebaistoty a sebavedomia, schopnosť riešiť problémy a správať sa zodpovedne (umiestniť na chodbách schránku dôvery, prostredníctvom ktorej môžu žiaci zadávať otázky, vznášať protesty a pripomienky).

Školský vzdelávací program SPRACOVANIE DREVA je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. V prípade talentovaných žiakov sa výučba bude organizovať formou individuálnych učebných plánov a programov, ktoré sa vypracujú podľa reálnej situácie. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa pristupuje s ohľadom na odporúčanie špeciálnych pedagógov a psychológov vo vzťahu na individuálne potreby žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy.

Činnosť školy v oblasti spoločenského a kultúrneho života je veľmi bohatá a pestrá nielen pri aktivitách súvisiacich s činnosťou školy, ale aj v mimoškolskej oblasti. Žiaci svoje odborné vedomosti a zručnosti budú prezentovať na mnohých akciách, ktoré organizujú súkromní podnikatelia, prípadne drevárske firmy a firmy vyrábajúce grafický softvér pre využitie IKT v tomto odbore. Týchto aktivít sa zúčastnia aj učitelia všeobecných a odborných predmetov vo funkcii pedagogického dozoru. Samostatnosť, húževnatosť a pracovitosť našich žiakov bude ocenená tak zo strany školy, ako zo strany zamestnávateľov. Veľké množstvo záujmových krúžkov (jazykové, športové, odborné a iné) ponúkajú našim žiakom efektívne využívať svoj voľný čas.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom, jeho rodičmi, ale aj s majstrami odborného výcviku. Spolupráca MOV a triednych učiteľov je zárukou objektívneho a komplexného hodnotenia žiakov. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

4.2 Základné údaje o štúdiu

Kód a názov učebného odboru: **3355 2 stolár**

Dĺžka štúdia:	3 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o záverečnej skúške výučný list
Poskytnutý stupeň vzdelania:	Stredné odborné vzdelanie ISCED 3C
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Stolár nábytkár, montáž a demontáž nábytku, oprava a rekonštrukcia nábytku, povrchová úprava výrobkov, ručné a strojové obrábanie materiálov,
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	Študijné odbory nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov nadväzujúcich na predchádzajúci odbor štúdia – úplné stredné odborné vzdelania na úrovni ISCED 3A

4.3 Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe SPRACOVANIE DREVA v učebnom odbore 3355 2 stolár zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Výučba je organizovaná v týždňových cykloch – strieda sa v týždňových cykloch jeden týždeň teoretického vyučovania a jeden týždeň odborného výcviku.

Teoretické vyučovanie je poväčšine organizované v priestoroch školy na Hviezdoslavovej ulici v Bardejove. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, fyziky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, odborného kreslenia, technológie a pod. V rámci odborného výcviku žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti v dielňach praktického vyučovania. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v školských dielňach praktického vyučovania. Dielne praktického vyučovania sa nachádzajú na Priemyselnej ulici v Bardejove. Praktické vyučovanie poskytuje žiakovi najmä praktické zručnosti, návyky a získané schopnosti nevyhnutné pre výkon povolania. Na praktickom vyučovaní odborný výcvik sa uskutočňuje formou cvičných a produktívnych prác pod dozorom majstrov odbornej výchovy. Dielne praktického vyučovania zodpovedajú normatívnemu vybaveniu schválených MŠ SR.

Žiaci druhého a tretieho ročníka môžu vykonávať odborný výcvik aj na zmluvných pracoviskách po dozore majstra odborného výcviku alebo inštruktora v súlade s platnými predpismi.

Záverečná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR.

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

4.4 Zdravotné požiadavky na žiaka

Na prijatie do učebného odboru 3355 2 stolár môžu byť prijatí uchádzači s dobrým zdravotným stavom. Uchádzači nesmú trpieť predovšetkým

- ✚ poruchami nosného a pohybového systému
- ✚ poruchami stability a koordinácie
- ✚ chronickým a alergickým ochorením kože, dýchacích orgánov

Zdravotnú spôsobilosť uchádzačov posúdi a písomne potvrdí dospelý lekár, v prípade zmenenej pracovnej schopnosti aj posudková komisia sociálneho zabezpečenia.

4.5 Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Výchova k bezpečnej a zdravie neohrozujúcej práci vychádza po dobu štúdia z požiadaviek platných právnych a ostatných predpisov (zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok, technických predpisov a slovenských technických noriem). Tieto požiadavky sa musia vzťahovať k výkonu konkrétnych činností, ktoré sú súčasťou odborného výcviku. Tieto požiadavky sa musia doplniť informáciami o rizikách možného ohrozenia, ktorým sú žiaci pri teoretickom a praktickom vyučovaní vystavení vrátane informácií o opatreniach na ochranu pred pôsobením týchto zdrojov rizík (zdravotné riziká a opatrenia pri ručnej manipulácii s bremenom, rizikové faktory súvisiace s mikroklimatickými podmienkami – teplotná záťaž organizmu a pod.).

Priestory pre výučbu musia zodpovedať svojimi podmienkami požiadavkám stanovených v zdravotníckych predpisoch (hygienické požiadavky na priestory, prevádzka školských zariadení, bezpečná prevádzka, používanie strojov, prístrojov a pod.). Návrat a precvičovanie činností musí byť v súlade s požiadavkami, ktoré upravujú prácu pre mladistvých (napr. Zákonník práce) a v súlade s podmienkami, podľa ktorých môžu mladiství vykonávať zakázané práce z dôvodu prípravy na povolanie. Základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci sa rozumie:

- ✚ dôkladne a preukázané oboznámenie žiakov s predpismi o BOZP, protipožiarnymi predpismi a s technologickými postupmi,
- ✚ používanie technického vybavenia, ktoré zodpovedá bezpečnostným a protipožiarnym predpisom,
- ✚ používanie ochranných pracovných prostriedkov podľa platných predpisov,
- ✚ vykonávanie stanoveného dozoru na pracoviskách žiakov, pričom sa vymedzia stupne dozoru nasledovne:
 - práca pod dozorom si vyžaduje sústavnú prítomnosť osoby poverenej dozorom, ktorá dohliada na dodržiavanie BOZP a pracovného postupu. Táto osoba musí zrakovo obsiahnuť všetky pracovné miesta tak, aby mohla bezpečne zasiahnuť v prípade porušenia BOZP,
 - práca pod dohľadom si vyžaduje prítomnosť osoby poverenej dohľadom kontrolovať pracoviská pred začatím práce a pokiaľ nemôže zrakovo všetky pracoviská obsiahnuť, v priebehu práce ich obchádza a kontroluje.

Stanovením príslušného stupňa dozoru je poverený vedúci zamestnanec (hlavný majster). Na zmluvných pracoviskách praktického vyučovania je dozor stanovený v závislosti od charakteru práce, podmienok a tematického celku výučby.

Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje:

- Pracovná obuv
- Pracovné oblečenie
- Čiapka
- Tlmiče sluchu

5 PROFIL ABSOLVENTA UČEBNÉHO ODBORU 3355 2 STOLÁR

Názov a adresa školy	Súkromná stredná odborná škola, Hviezdoslavova 11, 085 01 Bardejov
Názov školského vzdelávacieho programu	SPRACOVANIE DREVA
Kód a názov ŠVP	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov
Kód a názov učebného odboru	3355 2 Stolár
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

5.1 Charakteristika absolventa

Absolvent trojročného učebného odboru 3355 2 stolár po ukončení štúdia úspešne vykonanou záverečnou skúškou získava prvú kvalifikáciu na úrovni stredného odborného vzdelania. Je pripravený uplatniť sa nielen v individuálnej, ale aj sériovej výrobe nábytku a stavebno-stolárskych výrobkov a ďalších výrobkov z dreva, vie zhotoviť jednoduché nábytkárske a stavebno-stolárske výrobky, dodržiavať a uplatňovať pracovné a technologické postupy výroby a montáže, zásady bezpečnosti a ochrany zdravia, hygieny práce o ochrany pred požiarom, orientovať sa v základných vzťahoch odvetvia výroby k životnému prostrediu a zásadách ochrany pred možnými negatívnymi vplyvmi. Pre kvalifikovaný výkon odborných činností má potrebné všeobecné vzdelanie a široký odborný profil, ktorý sa zakladá na solídnej báze široko orientovaného všeobecného vzdelania s prepojením na integrovaný základ budúcej profesie, absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri riešení pracovných problémov, cieľavedome, rozvážne a rozhodne konať, je schopný pracovať v tíme a aktívne sa podieľať na organizácii a riadení pracoviska, sústavne sa vzdelávať, trvalo sa zaujímať o vývoj nových materiálov, technológií a konať v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Absolvent učebného odboru je pripravený na nadstavbové štúdium v študijných odboroch, ktoré nadväzujú na odbor stolár .













5.2 Kompetencie absolventa

Absolvent učebného odboru 3355 2 stolár po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

5.2.1 Kľúčové kompetencie

a) Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

Absolvent má:

-  rozumieť bežnému a odbornému ústnemu a písomnému prejavu druhých,
-  komunikovať zreteľne a kultivovane na primeranej odbornej úrovni,
-  formulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a súvisle, v písomnom prejave prehľadne a jazykovo správne,
-  zúčastňovať sa aktívnej diskusie, formulovať svoje názory a postoje,
-  ovládať základy komunikácie v cudzom jazyku pre základné pracovné uplatnenie podľa potrieb a charakteru príslušnej odbornej kvalifikácie,
-  chápať výhody ovládania cudzích jazykov pre životné a spoločenské uplatnenie a prehlbovať svoju jazykovú spôsobilosť,
-  spracovávať bežné administratívne písomnosti a pracovné dokumenty,
-  dodržiavať jazykové a štylistické normy,
-  používať odbornú terminológiu a symboliku,
-  vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania sa,
-  využívať svoje vedomosti pri riešení bežných problémových situácií,
-  ovládať prácu s príručkami, učebnicami, odborným textom a primerane ich interpretovať,

- + ovládať užívateľské operácie na počítači na úrovni spotrebiteľa a vnímať digitálnu gramotnosť ako východisko pre celoživotné vzdelávanie,
- + rozvíjať svoju tvorivosť,
- + využívať informačné zdroje poskytujúce prístup k informáciám a príležitostiam na vzdelávanie v celej Európe.

b) Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

Absolvent má:

- + posudzovať reálne svoje fyzické a duševné možnosti, odhadovať dôsledky svojho konania a správania sa v rôznych situáciách,
- + vytvárať, objasňovať a aplikovať hodnotový systém a postoje,
- + určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- + stanovovať si ciele a priority podľa svojich osobných schopností, záujmov, pracovnej orientácie a životných podmienok,
- + reagovať adekvátne na hodnotenie svojho vystupovania a spôsobov správania zo strany iných ľudí, prijímať rady a kritiky,
- + plniť plán úloh smerujúci k daným cieľom a snažiť sa ich vylepšovať formou využívania sebakontroly, sebaregulácie, sebahodnotenia a vlastného rozhodovania,
- + overovať získané poznatky, kriticky posudzovať názory, postoje a správanie druhých,
- + zmerať vlastnú činnosť na dodržiavaní osobnej zodpovednosti a dosiahnutie spoločného cieľa v pracovnom kolektíve,
- + pracovať v tíme a podieľať sa na realizácii spoločných pracovných a iných činností,
- + mať zodpovedný vzťah k svojmu zdraviu, starať sa o svoj fyzický a duševný rozvoj, byť si vedomí dôsledkov nezdravého životného štýlu a závislosti,
- + prijímať a zodpovedne plniť dané úlohy,
- + predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- + prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

c) Schopnosť tvorivo riešiť problémy

Absolvent má:

- + využívať zrozumiteľné návody na objasňovanie podstaty problému,
- + pochopiť zadanie úlohy alebo určiť jadro problému a získať informácie potrebné k riešeniu, navrhnúť jednoduchý spôsob riešenia, zdôvodniť ho, vyhodnotiť a overiť správnosť zvoleného postupu a dosiahnutých výsledkov,
- + uplatňovať pri riešení problému rôzne jednoduché metódy myslenia a myšlienkových operácií,
- + zhodnotiť význam informácií, zhromažďovať a využívať ich pre optimálne riešenie základných pracovných problémových situácií, zvažovať výhody a nevýhody navrhovaných riešení,
- + vybrať správny (optimálny) postup na realizáciu riešenia a dodržiavať ho,
- + spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi.

d) Podnikateľské spôsobilosti

Absolvent má:

- + mať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu, uvedomovať si význam celoživotného učenia a byť pripravený prispôbovať sa k zmeneným pracovným podmienkam,
- + využívať k učeniu rôzne informačné zdroje, vrátane skúseností iných a svoje vlastné,
- + sledovať a hodnotiť vlastný úspech vo svojom učení, prijímať hodnotenie výsledkov svojho učenia zo strany iných ľudí,
- + poznať možnosti ďalšieho vzdelávania, hlavne v odbore prípravy na povolanie,
- + mať prehľad o možnostiach uplatnenia na trhu práce v danom odbore, cieľavedome a zodpovedne rozhodovať o svojej budúcej profesii a vzdelávacej ceste,

- + mať reálnu predstavu o pracovných a iných podmienkach v odbore, o požiadavkách zamestnávateľov na pracovné činnosti a vedieť ich porovnávať so svojimi predstavami a reálnymi predpokladmi,
- + interpretovať základné informácie o prieskume trhu, reklame a cieľoch podnikania,
- + vedieť získavať a vyhodnocovať informácie o pracovných a vzdelávacích príležitostiach,
- + využívať poradenské a sprostredkovateľské služby tak v oblasti sveta práce, ako aj v oblasti vzdelávania,
- + primerane komunikovať s potenciálnymi zamestnávateľmi, prezentovať svoj odborný potenciál a svoje odborné ciele,
- + vedieť vystihnúť podstatu, realitu, fakty, predvídať dôsledky,
- + poznať zásady konštruktívnej kritiky, vedieť zaujať kritické postoje, prijímať kritiku druhých,
- + poznať všeobecné práva a povinnosti zamestnávateľov a pracovníkov,
- + poznať vlastné chyby a byť schopný sebareflexie,
- + identifikovať a riešiť aj sporné problémy (nevyhýbať sa ich riešeniu),
- + robiť aj nepopulárne, ale správne opatrenia a rozhodnutia,
- + chápať podstatu a princíp podnikania, mať predstavu o základných právnych, ekonomických, administratívnych, osobnostných a etických aspektoch súkromného podnikania,
- + dokázať vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.

e) Spôsobilosť využívať informačné technológie

Absolvent má:

- + ovládať počítač, poznať jeho základné časti a jednoduchý spôsob jeho obsluhy,
- + pochopiť základné informácie o štruktúre a fungovaní počítača,
- + pracovať s jednoduchými základnými a aplikačnými funkciami programu potrebnými pre výkon povolania,
- + ovládať obsluhu periférnych zariadení potrebných pre činnosť používaného programu,
- + učiť sa používať nové jednoduché aplikácie,
- + komunikovať elektronickou poštou, využívať jednoduché prostriedky online a offline komunikácie,
- + vyhľadávať jednoduché informačné zdroje a informácie z otvorených zdrojov,
- + ovládať základy grafického znázorňovania a vedieť ich podľa potreby využiť v praktickom živote,
- + evidovať, triediť a uchovávať informácie tak, aby ich mohol využívať pri práci,
- + chrániť informácie pred znehodnotením alebo zmanipulovaním,
- + posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám a byť mediálne gramotný.

f) Spôsobilosť byť demokratickým občanom

Absolvent má:

- + rozumieť podstate sveta a spoločnosti na primeranej úrovni,
- + rešpektovať, že telesná, citová, rozumová i vôľová zložka osobnosti sú rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajú,
- + konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- + dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, vystupovať proti neznášanlivosti, xenofóbií a diskriminácií,
- + konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- + uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- + zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete,
- + rešpektovať rôzne názory na svet,
- + chápať význam životného prostredia pre človeka a konať v duchu udržateľného rozvoja,

- + uznávať hodnotu života, uvedomovať si zodpovednosť za vlastný život a spoluzodpovednosť pri ochrane života a zdravia iných,
- + uznávať tradície a hodnoty svojho národa, chápať jeho minulosť i súčasnosť v európskom a svetovom kontexte,
- + podporovať hodnoty miestnej, národnej, európskej a svetovej kultúry a mať k nim vytvorený pozitívny vzťah,
- + orientovať sa v problematike nerovnomerného hospodárskeho rozvoja, etnických, rasových a náboženských konfliktov, terorizmu,
- + pochopiť pojmy: spravodlivosť, ľudské práva, zodpovednosť a aplikovať ich v globálnom kontexte.

5.2.2 Všeobecné kompetencie

Absolvent má:

- + rozlišovať spisovný a hovorový jazyk, dialekt a štýlovo príznačné javy, vo vlastnom prejave voliť prostriedky adekvátnej komunikačnej situácie,
- + v písomnom a hovorenom prejave uplatňovať zásady slovenského pravopisu, využívať vedomosti o tvarosloví,
- + používať adekvátnu slovnú zásobu vrátane príslušnej odbornej terminológie,
- + orientovať sa v základnej výstavbe textu, prezentovať a obhajovať svoje stanoviská,
- + vedieť položiť otázku a správne formulovať odpovede,
- + vyjadrovať postoje neutrálne, pozitívne (pochvala) a negatívne (kritika, polemika),
- + vyjadrovať sa vecne správne, jasne a zrozumiteľne,
- + orientovať sa v rôznych literárnych smeroch,
- + čítať umelecké diela a chápať ich celistvosť a estetickú pôsobnosť,
- + odborne sa vyjadrovať o javoch vo svojom odbore,
- + vytvoriť základné útvary administratívneho štýlu,
- + samostatne získavať potrebné informácie z dostupných zdrojov, triediť ich a kriticky k nim pristupovať,
- + mať prehľad o dennej tlači a tlači podľa svojho záujmu,
- + komunikovať v cudzom jazyku v rámci základných tém,
- + schopnosť vymieňať si informácie a názory v cudzom jazyku týkajúce sa základných všeobecných a odborných tém ústnym a písomným prejavom,
- + schopnosť zvoliť si adekvátnu komunikačnú stratégiu a jazykové prostriedky, zrozumiteľne vyjadrovať hlavné myšlienky v cudzom jazyku,
- + pracovať so základným cudzojazyčným textom vrátane základného odborného textu, využívať text ako poznanie a prostriedok na skvalitnenie jazykových spôsobilostí,
- + pracovať so slovníkom, jazykovými a inými príručkami, internetom a ďalšími zdrojmi informácií,
- + poznať a rešpektovať tradície, zvyky a odlišnosti sociálnej a kultúrnej hodnoty iných národov a jazykových oblastí,
- + využívať prírodovedné poznatky a zručnosti v praktickom živote vo všetkých situáciách, ktoré súvisia s prírodovednou tematikou,
- + ovládať základné ekologické súvislosti a postavenie človeka v prírode, zdôvodniť nevyhnutnosť udržateľného rozvoja,
- + posúdiť chemické látky z hľadiska nebezpečnosti a ich vplyvu na živé organizmy.
- + vysvetliť etické normy súvisiace so životom a zdravím,
- + charakterizovať etiku práce,
- + využívať vedomosti a spôsobilosti v praktickom živote pri riešení otázok svojho politického a občianskeho rozhodovania, hodnotenia a správania,
- + konať zodpovedne a prejavovať občiansku aktivitu, vážiť si demokraciu a slobodu,
- + využívať matematické poznatky v praktickom živote v situáciách, ktoré súvisia s matematikou,
- + orientovať sa v matematickom texte, pochopiť zadanie matematickej úlohy, kriticky vyhodnocovať informácie kvantitatívneho charakteru získané z rôznych zdrojov – grafov, diagramov, tabuliek, správne sa matematicky vyjadrovať.
- + osvojiť si poznatky a špeciálne činnosti podporujúce úpravu porúch zdravia,
- + osvojiť si základy zdravovedy a fyziológie ľudského tela,
- + osvojiť si zásady správnej výživy a zdravého životného štýlu,
- + zorganizovať si pohybový režim a program vlastných pohybových aktivít ako súčasť životného štýlu,

- ✚ preukázať pohybovú gramotnosť k osobnému športovému výkonu.

5.2.3 Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- ✚ poznať základnú odbornú terminológiu a symboliku v odbornej praxi,
- ✚ poznať zásady zobrazovania v pravouhlom premietaní,
- ✚ poznať zásady zobrazovania, popisovania a kótovania technických výkresov v odbore,
- ✚ charakterizovať rozmery, tvary a konštrukcie základných druhov nábytku a stavebno-stolárskych výrobkov a materiálov používaných na ich výrobu,
- ✚ poznať konštrukčné spoje a spájacie prostriedky, ich druhy, rozmery a použitie,
- ✚ charakterizovať druhy nábytku, jeho funkciu, základné rozmery, časti a konštrukciu,
- ✚ charakterizovať druhy stavebno-stolárskych výrobkov, ich funkciu, základné rozmery, časti a konštrukciu,
- ✚ vysvetliť druhy, vlastnosti a použitie drevných a iných materiálov v odbore,
- ✚ poznať spôsoby ručného a strojového opracovania dreva,
- ✚ poznať pomôcky, náradie, mechanizované náradie a stroje používané pri opracovaní drevných materiálov, ich druhy, prípravu, nastavenie a údržbu,
- ✚ popísať základné pracovné a technologické postupy a ich aplikácie na jednotlivé druhy výrobkov v odbore,
- ✚ popísať postup zhotovenia rôznych druhov povrchových úprav dreva,
- ✚ charakterizovať montáž výrobkov, ich balenie a uskladňovanie,
- ✚ poznať základné pojmy spojené s ekonomikou podniku, drobným podnikaním a zakladaním firmy,
- ✚ poznať princíp využitia a aplikácie grafických systémov v odbore,
- ✚ poznať zásady bezpečnosti, ochrany zdravia pri práci, hygieny práce, ochrany pred požiarom a zásady ochrany životného prostredia.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- ✚ vypracovať technickú dokumentáciu výrobkov v odbore klasickým spôsobom, príp. aj s využitím výpočtovej techniky,
- ✚ čítať technické výkresy výrobkov v odbore,
- ✚ vypočítať spotrebu materiálu,
- ✚ vyhotoviť nárezové plány, kusovníky
- ✚ využívať hospodárne materiály a energie,
- ✚ zvoliť správny pracovný a technologický postup výroby jednotlivých výrobkov,
- ✚ používať technické normy, odbornú terminológiu a symboliku technických predpisov a technologických postupov pri výrobnej činnosti,
- ✚ obrábať drevo a drevné materiály ručným a elektrickým náradím a strojmi,
- ✚ ovládať prípravu, nastavenie a obsluhu náradia, mechanizovaného náradia, strojov a zariadení pri opracovaní dreva a drevných materiálov,
- ✚ zhotoviť konštrukčné spoje,
- ✚ zhotoviť jednoduchý nábytkársky a stavebno-stolársky výrobok,
- ✚ vykonávať montáž, balenie a uskladňovanie nábytkárskych a stavebno-stolárskych výrobkov aj polotovarov,
- ✚ osadiť stavebno-stolárske výrobky do stavebných otvorov,
- ✚ vykonávať jednoduché sklenárske práce, povrchové úpravy výrobkov,
- ✚ používať osobné ochranné pomôcky a protipožiarne zariadenia,
- ✚ dodržiavať pracovný poriadok a zásady správania sa v kolektíve ostatných zamestnancov.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- ✚ dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností
- ✚ samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh

- ✚ manuálnou zručnosťou
- ✚ kreatívnym myslením
- ✚ sebadisciplínou, mobilitou, sebadôverou a pozitívnym prístupom k povinnostiam
- ✚ prispôsobivosťou v nových pracovných podmienkach
- ✚ organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami

6 UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 3355 2 STOLÁR

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP (cudzí jazyk anglický)

Škola (názov, adresa)	Súkromná stredná odborná škola, Hviezdoslavova 11, 085 01 Bardejov			
Názov ŠkVP	SPRACOVANIE DREVA			
Kód a názov ŠVP	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov			
Kód a názov učebného odboru	3355 2 Stolár			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	Denná			
iné	vyučovací jazyk – slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovaci predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	22,5	POVINNÉ PREDMETY	28	5,5
Jazyk a komunikácia	12,5		15	2,5
Zdokonaľovanie jazykových vedomostí a zručnosti		Slovenský jazyk a literatúra	6	2,5
Komunikácia a slohová výchova	3,5			
Práca s textom a získavanie informácií				
Rečové zručnosti	9	Anglický jazyk	9	0
Jazykové prostriedky				
Komunikačné situácie				
Poznatky o krajinách študovaného jazyka				
Rečové zručnosti	0	Základy druhého cudzieho jazyka	0	0
Jazykové prostriedky				
Komunikačné situácie				
Poznatky o krajinách študovaného jazyka				
Občianska náuka	2		3	1
Etická výchova/Náboženská výchova	1	Etická výchova/Náboženská výchova	1	0

Človek v ľudskom spoločenstve	1	Občianska náuka	2	1
Človek ako občan				
Človek a právo				
Človek a ekonomika				
Človek a príroda	1		1	0
Biologické a ekologické vzdelávanie	0	Ekológia	0	0
Základy ekológie				
Človek a životné prostredie	0	Biológia	0	0
Základy biológie				
Mechanika	1	Fyzika	1	0
Termika				
Elektrina a magnetizmus				
Vlnenie a optika				
Fyzika atómu				
Vesmír	0	Chémia	0	0
Všeobecná chémia				
Anorganická chémia				
Organická chémia				
Biochémia				
Matematika a práca s informáciami	1		3	2
Operácie s reálnymi číslami	1	Matematika	1	0
Výrazy a ich úprava				
Riešenie rovníc a nerovníc				
Funkcie				
Planimetria				
Výpočet povrchov a objemov telies	0	Informatika	2	2
Práca s údajmi				
Zdravie a pohyb	6		6	0
Zdravie, telo a poruchy zdravia	6	Telesná výchova	6	0
Zdravý životný štýl				
Pohybová výkonnosť a zdatnosť				
Športové činnosti pohybového režimu				

ODBORNÉ VZDELÁVANIE	61,5	POVINNÉ PREDMETY	71	9,5
Ekonomické vzdelávanie	3		3	0
Základné ekonomické pojmy	2	Ekonomika	2	0
Podnikanie a podnikateľ				
Podnik, majetok podniku a hospodárenie podniku				
Peniaze, mzdy, dane a poisťné				
Zamestnanci				
Medzinárodný trh práce				
Voľba povolania	1	Úvod do sveta práce	1	0
Osobný manažment				
Pracovné právo				
Bezpečnosť práce				
Technické vzdelávanie	3		7	4
Technické kreslenie a zobrazovanie v odbore	2	Odborné kreslenie	6	4
Technická dokumentácia v odbore	1	Grafické systémy	1	0
Vzdelávanie o surovinách a materiáloch	2		4	2
Základné a pomocné materiály v odbore	2	Materiály	4	2
Ochrana životného prostredia				
Certifikácia a preukazovanie zhody				
Technologické vzdelávanie	6		9,5	3,5
Výrobné zariadenia	2,5	Výrobné zariadenia	2,5	0
Technologické procesy výroby a montáže	3,5	Technológia	7	3,5
Kontrola kvality prevádzaných prác				
Problematika BOZP a ochrana životného prostredia				
Praktická príprava	47,5		47,5	0
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	47,5	Odborný výcvik	47,5	0
Technologické procesy v odbore				
Zodpovednosť za kvalitu a zverené prostriedky				
Disponibilné hodiny	15			15
SPOLU	99		99	15

Účelové kurzy/ učivo				
Ochrana života a zdraví				
Teoretická příprava		Teoretická příprava	3 hodiny	
Praktická příprava		Praktická příprava	18 hodin	

Škola (názov, adresa)	Súkromná stredná odborná škola, Hviezdoslavova 11, 085 01 Bardejov			
Názov ŠKVP	SPRACOVANIE DREVA			
Kód a názov ŠVP	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov			
Kód a názov učebného odboru	3355 2 Stolár			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	Súkromná			
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk			
Katégorie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	12	9	7	28
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	6
anglický jazyk b)	3	3	3	9
nemecký jazyk b)	-	-	-	-
občianska náuka	1	1	-	2
etická výchova/náboženská výchova b)c)	1	-	-	1
fyzika	1	-	-	1
matematika	1	-	-	1
informatika b)	1	1	-	2
telesná výchova b)d)	2	2	2	6
Odborné predmety	21	24	26	71
ekonomika	-	1	1	2
úvod do sveta práca	-	-	1	1
odborné kreslenie b)	2	2	2	6
grafické systémy b)	-	-	1	1
materiály	1	2	1	4
výrobné zariadenia	1	1,5	-	2,5
technológia	2	2,5	2,5	7
odborný výcvik b)e)	15	15	17,5	47,5
Spolu	33	33	33	99
Nepovinné predmety i)	1.	2.	3.	spolu
Športové hry	0-2	0-2	0-2	0-6
Ekonomické cvičenia v cvičnej firme	0-2	0-2	0-2	0-6
Konverzácia v cudzom jazyku	0-2	0-2	0-2	0-6
Cvičenia z fyziky	0-2	0-2	0-2	0-6

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP (cudzí jazyk nemecký)

Škola (názov, adresa)	Súkromná stredná odborná škola, Hviezdoslavova 11, 085 01 Bardejov			
Názov ŠkVP	SPRACOVANIE DREVA			
Kód a názov ŠVP	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov			
Kód a názov učebného odboru	3355 2 Stolár			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	Denná			
iné	vyučovací jazyk – slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovaci predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	22,5	POVINNÉ PREDMETY	28	5,5
Jazyk a komunikácia	12,5		15	2,5
Zdokonaľovanie jazykových vedomostí a zručnosti	3,5	Slovenský jazyk a literatúra	6	2,5
Komunikácia a slohová výchova				
Práca s textom a získavanie informácií				
Rečové zručnosti	9	Nemecký jazyk	9	0
Jazykové prostriedky				
Komunikačné situácie				
Poznatky o krajinách študovaného jazyka	0	Základy druhého cudzieho jazyka	0	0
Rečové zručnosti				
Jazykové prostriedky				
Komunikačné situácie	2		3	1
Poznatky o krajinách študovaného jazyka				
Občianska náuka	1	Etická výchova/Náboženská výchova	1	0
Etická výchova/Náboženská výchova				
Človek v ľudskom spoločenstve				

Človek ako občan	1	Občianska náuka	2	1
Človek a právo				
Človek a ekonomika				
Človek a príroda	1		1	0
Biologické a ekologické vzdelávanie	0	Ekológia	0	0
Základy ekológie				
Človek a životné prostredie	0	Biológia	0	0
Základy biológie				
Mechanika				
Termika	1	Fyzika	1	0
Elektrina a magnetizmus				
Vlnenie a optika				
Fyzika atómu				
Vesmír				
Všeobecná chémia	0	Chémia	0	0
Anorganická chémia				
Organická chémia				
Biochémia				
Matematika a práca s informáciami	1		3	2
Operácie s reálnymi číslami	1	Matematika	1	0
Výrazy a ich úprava				
Riešenie rovníc a nerovníc				
Funkcie				
Planimetria				
Výpočet povrchov a objemov telies				
Práca s údajmi	0	Informatika	2	2
Zdravie a pohyb	6		6	
Zdravie, telo a poruchy zdravia	6	Telesná výchova	6	0
Zdravý životný štýl				
Pohybová výkonnosť a zdatnosť				
Športové činnosti pohybového režimu				
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	61,5	POVINNÉ PREDMETY	71	9,5
Ekonomické vzdelávanie	3		3	0
Základné ekonomické pojmy	2	Ekonomika	2	0
Podnikanie a podnikateľ				

Podnik, majetok podniku a hospodárenie podniku				
Peniaze, mzdy, dane a poisťné				
Zamestnanci				
Medzinárodný trh práce				
Voľba povolania				
Osobný manažment	1	Úvod do sveta práce	1	0
Pracovné právo				
Bezpečnosť práce				
Technické vzdelávanie	3		7	4
Technické kreslenie a zobrazovanie v odbore	2	Odborné kreslenie	6	4
Technická dokumentácia v odbore	1	Grafické systémy	1	0
Vzdelávanie o surovinách a materiáloch	2		4	2
Základné a pomocné materiály v odbore				
Ochrana životného prostredia	2	Materiály	4	2
Certifikácia a preukazovanie zhody				
Technologické vzdelávanie	6		9,5	3,5
Výrobné zariadenia	2,5	Výrobné zariadenia	2,5	0
Technologické procesy výroby a montáže				
Kontrola kvality prevádzaných prác	3,5	Technológia	7	3,5
Problematika BOZP a ochrana životného prostredia				
Praktická príprava	47,5		47,5	
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci				
Technologické procesy v odbore	47,5	Odborný výcvik	47,5	0
Zodpovednosť za kvalitu a zverené prostriedky				
Disponibilné hodiny	15			15
SPOLU	99		99	15
Účelové kurzy/ učivo				
Ochrana života a zdravia				
Teoretická príprava		Teoretická príprava	3 hodiny	
Praktická príprava		Praktická príprava	18 hodín	

Škola (názov, adresa)	Súkromná stredná odborná škola, Hviezdoslavova 11, 085 01 Bardejov			
Názov ŠKVP	SPRACOVANIE DREVA			
Kód a názov ŠVP	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov			
Kód a názov učebného odboru	3355 2 Stolár			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	Súkromná			
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk			
Katégorie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	12	9	7	28
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	6
nemecký jazyk b)	3	3	3	9
anglický jazyk b)	-	-	-	-
občianska náuka	1	1	-	2
etická výchova/náboženská výchova b)c)	1	-	-	1
fyzika	1	-	-	1
matematika	1	-	-	1
informatika b)	1	1	-	2
telesná výchova b)d)	2	2	2	6
Odborné predmety	21	24	26	71
ekonomika	-	1	1	2
úvod do sveta práca	-	-	1	1
odborné kreslenie b)	2	2	2	6
grafické systémy b)	-	-	1	1
materiály	1	2	1	4
výrobné zariadenia	1	1,5	-	2,5
technológia	2	2,5	2,5	7
odborný výcvik b)e)	15	15	17,5	47,5
Spolu	33	33	33	99
Nepovinné predmety i)	1.	2.	3.	spolu
Športové hry	0-2	0-2	0-2	0-6
Ekonomické cvičenia v cvičnej firme	0-2	0-2	0-2	0-6
Konverzácia v cudzom jazyku	0-2	0-2	0-2	0-6
Cvičenia z fyziky	0-2	0-2	0-2	0-6

Prehľad využitia týždňov

činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
záverečná skúška	-	-	1
časová rezerva (kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výlety, výchovno-vzdelávacie akcie, ...)	7	7	6
spolu týždňov	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v učebných odboroch sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva (7 týždňov) sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek, hodnoty a spoločnosť“ sú predmety etická/náboženská výchova a občianska náuka. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“. Predmet občianska náuka je klasifikovaný.
- Predmet telesná výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy v rozsahu minimálne 1520 hodín za štúdium, čo je podmienkou vykonania záverečnej skúšky. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v dielňach, odborných učebniach a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach, výnimočne po ročníkoch. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 7 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy. Je súčasťou plánu práce školy.
- Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci odborného výcviku, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborný výcvik.
- Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.
- Žiak si môže vybrať dva nepovinné predmety. Na vyučovanie nepovinných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried a ročníkov.

7 UČEBNÉ OSNOVY UČEBNÉHO ODBORU 3355 2 STOLÁR

Tabuľka vzťahu kľúčových kompetencií k obsahu vzdelávania

Prehľad kľúčových kompetencií	Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti	Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti	Schopnosti tvorivo riešiť problémy	Podnikateľské spôsobilosti	Spôsobilosti využívať informačné technológie	Spôsobilosti byť demokratickým občanom
Prehľad názov predmetov	Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií					
Všeobecnovzdelávacie predmety						
slovenský jazyk a literatúra	J	J	J	J	J	J
nemecký jazyk	J	J	J	J	J	J
anglický jazyk	J	J	J	J	J	J
občianska náuka	J	J	J	J	J	J
etická výchova/náboženská výchova	J	J	J	J	J	J
fyzika	J	J	J		J	J
matematika	J	J	J		J	J
informatika	J	J	J		J	J
telesná výchova	J	J			J	J
Odborné predmety						
ekonomika	J	J	J	J	J	J
úvod do sveta práce	J	J	J	J	J	J
odborné kreslenie	J	J	J	J	J	J
grafické systémy	J	J	J	J	J	J
materiály	J	J	J	J	J	J
výrobné zariadenia	J	J	J	J	J	J
technológia	J	J	J	J	J	J
odborný výcvik	J	J	J	J	J	J
Účelové kurzy						
Ochrana života a zdravia	J	J	J		J	J

Kľúčové kompetencie predstavujú spoločne uplatňované zásady a pravidlá pri vybraných postupoch, metódach a formách práce, pri organizovaní rôznych slávnostných alebo výnimočných príležitostí, akcií alebo aktivít, mali by podporovať a rozvíjať aktivitu, tvorivosť, zručnosť, učenie žiaka. Výchovné a vzdelávacie stratégie (ďalej len „VVS“) nie sú formulované ako ciele, konkrétne metódy, postupy, pokyny alebo predpokladané výsledky žiakov, ale predstavujú spoločný postup, prostredníctvom ktorého by učitelia dovedli žiakov k vytváraniu alebo ďalšiemu rozvoju kľúčových kompetencií.

VVS sú v našom školskom vzdelávacom programe stanovené pre každý vyučovací predmet a pre vybrané kľúčové kompetencie tak, ako to ukazuje tabuľka. Táto stratégia bola odsúhlasená všetkými predmetovými komisiami na škola.